

# Juntos

aprendemos mejor



◀ 3º DE PRIMARIA VOL. 4 ▶



PARA TODOS  
**Dgo**

PARA TODOS  
**Dgo**

SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

## **Cuadernillo de actividades**

Innovación para el Fortalecimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa en Durango

### **Secretaría de Educación del Estado de Durango**

Rubén Calderón Luján

### **Subsecretaría de Servicios Educativos**

José Luis Soto Gámiz

### **Subsecretaría de Administración y Planeación**

José Rafael Palencia Breceda

### **Subsecretaría de Educación Región Laguna**

Cuitláhuac Valdés Gutiérrez

### **Dirección de Educación Básica "A"**

Marco Aurelio Rosales Saracco

### **Dirección de Educación Básica "B"**

Blanca Patricia Guerrero Portillo

### **Dirección de Educación Indígena**

Manuel Solís Ramírez

### **Director del Sistema Estatal de Telesecundaria**

José Teodoro Ortiz Parra

### **Dirección de Servicios Educativos Región Laguna**

Gabriel Castillo Domínguez

### **Coordinación General del Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo**

Jesús G. Navarrete Chávez

### **Equipo de producción**

#### **Coordinación general**

Blanca Emilia Reyes Ibarra

#### **Coordinación técnica**

José Armando López Llanes

#### **Coordinación de producción**

Francisco Javier Fierro Martínez

#### **Coordinación académica**

Juan Manuel Ramírez Esparza

#### **Revisión técnico pedagógica**

Hugo Maldonado Cárdenas

#### **Responsables de contenido**

María del Rosario Contreras Favela

Eliazar Isaías Prince Almaraz

Juana Lilia Macías Galindo

Hugo Maldonado Cárdenas

#### **Coordinación editorial**

María del Rosario Contreras Favela

#### **Coordinación de diseño**

María del Rosario Contreras Favela

#### **Formación y revisión de contenidos**

Eliazar Isaías Prince Almaraz

Juana Lilia Macías Galindo

#### **Corrección de estilo**

Francisco Javier Fierro Martínez

Juana Lilia Macías Galindo

#### **Diseño de interiores**

Reynaldo Rodríguez López

María del Rosario Contreras Favela

#### **Equipo Actualizador**

José Antonio Salinas Torres

Leyla Salinas Posada

Dora Villalobos Sánchez

Concepción del Socorro Medrano Madriles

#### **Cuadernillo de actividades. Juntos aprendemos mejor.**

Año II, Volumen 4. Número 1. Abril 2016, primera reimpresión abril 2020, es una publicación de la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED), a cargo del Proyecto de Innovación para el Fortalecimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa en Durango. Blvd. Domingo Arrieta C.P. 34180, Durango, Dgo. (618)1376463. Certificado de Reserva de Derechos al uso Exclusivo e ISSN en trámite.

Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico, digital o electrónico para fines no comerciales, y citando la fuente de la siguiente manera:

SEED (2020). Cuadernillo de actividades. Juntos aprendemos mejor. Publicación de la Secretaría de Educación del Estado de Durango. Vol. 4 No. 1. abril 2016. Durango, México.

Primera reimpresión, abril de 2020.



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

## ALUMNO/ALUMNA:

Los cuadernillos de actividades. Juntos aprendemos mejor, han sido elaborados con la finalidad de colaborar con tu maestro o maestra para que fortalezcas el aprendizaje en casa con tu mamá, papá, hermanos y familiares, como una estrategia pedagógica para avanzar en tu formación académica.

La familia es lo más importante para cada persona y el pilar fundamental que hará posible vivir en una sociedad mejor y sanamente, por ello la convivencia puede darse cuando realicen cada actividad, cada juego, cada desafío, fortalecerá esa unión con tus seres queridos, lo que también ayudará para que sigas aprendiendo en casa.

Este material se elabora bajo la concepción de que la escuela, también puede ser tu casa o cualquier otro lugar donde aprendes y más cuando se hace en colaboración con tu familia.

Sigue esforzándote cada día y recuerda que la educación saludable es el camino para un futuro mejor.

**C.P. Rubén Calderón Luján**

Secretario de Educación del estado de Durango

  
**Juntos**  
aprendemos mejor



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

## ESTIMADOS PADRE Y MADRE DE FAMILIA

La Secretaría de Educación del Estado de Durango, pone en sus manos el presente Cuadernillo de actividades, bajo el compromiso de fortalecer el aprendizaje en casa, de niñas, niños; adolescentes y jóvenes, cuidando la sana distancia y promoviendo la convivencia familiar, porque la familia es lo más importante y las actividades educativas compartidas, son una oportunidad valiosa para fortalecer la comunicación y el aprendizaje.

Agradecer en todo momento su apoyo y comprensión para continuar con la Estrategia de Educación a Distancia: Transformación e Innovación para México, "Propuesta integral frente al COVID-19".

**C.P. Rubén Calderón Luján**  
Secretario de Educación del estado de Durango

  
**Juntos**  
aprendemos mejor

## Español

Los  
parásitosElaborar  
una  
encuestaTexto  
expositivo

## Actividad 1 LEO Y COMPRENDO

Lee en voz alta el siguiente texto a un adulto.



Los parásitos son seres vivos que se aprovechan de personas, plantas o animales, causándoles un daño. Los parásitos son muy comunes. Los especialistas que estudian los parásitos dicen que hay muchos más tipos de parásitos que ningún otro tipo de animal en el mundo. Cada especie puede tener muchos más parásitos que viven encima o dentro de sus cuerpos.



Las personas, animales o plantas no intentan agarrar parásitos a propósito. Cualquier organismo, puede infectarse de varios parásitos diferentes durante su vida. ¡Incluso los parásitos tienen otros parásitos que viven dentro o encima de ellos! Las garrapatas, pulgas y ácaros son ejemplos de parásitos que viven fuera de un animal, a ellos se les llama **ectoparásitos**. La *tenia* y el *nematodo* son ejemplos de parásitos que pueden vivir dentro de un animal, a ellos se les llama **endoparásitos**.



Puede que te preguntes si los humanos tenemos parásitos. ¡Sí que podemos tener!. Más de 100 parásitos diferentes pueden vivir en un cuerpo humano. Un parásito humano común es una lombriz grande y blanquecina llamada *Ascaris* (lombriz intestinal). Los huevos de las lombrices *Ascaris* se pueden encontrar en la tierra o en el agua contaminada de heces humanas. Los humanos pueden infectarse si se tragan los huevos de *Ascaris*. Los niños, sobre todo los pequeños, que sin darse cuenta se comen la suciedad poniendo los dedos sucios en los juguetes o en la boca.



ADAPTACIONES: <http://www.tiposde.org/enfermedades-2/436-tipos-de-parasitos/> Y [http://wonderwise.unl.edu/02teach/Parasite\\_SpanBook.pdf](http://wonderwise.unl.edu/02teach/Parasite_SpanBook.pdf)



## Actividad 2 CONSULTO

Escribe *tu idea* sobre el significado de las siguientes palabras.

Parásitos:

---

Heces:

---

Nematodo:

---

Busca en un diccionario las palabras anteriores y escribe su significado.

Parásitos:

---

Heces:

---

Nematodo:

---

## Actividad 3 CONOZCO Y APLICO

Explica con tus palabras.

¿Qué es una encuesta?

---

¿Para qué sirve?

---

¿Qué elementos son importantes considerar al realizar una encuesta?

---



---

Puedes usar  
tu diccionario  
o el libro de  
Español Pág.  
126



Elige a 10 adultos de tu comunidad para realizar la siguiente encuesta y registra los resultados en tu cuaderno.

1. Sexo: Masculino Femenino
2. ¿Cuál es su edad? Entre 18 y 25 años Entre 26 y 40 años Más de 40 años
3. ¿Qué cantidad de animales tiene en su casa? De 1 a 2 De 3 a 4 hrs. Más de 4
4. ¿Cuántas plantas en maceta tiene en su casa? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué tipo de parásitos han tenido los animales que tiene en casa? \_\_\_\_\_
6. ¿Alguna vez han tenido plaga las plantas y árboles de su casa? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo ha solucionado eliminar los parásitos de los animales y las plagas de las plantas? \_\_\_\_\_

**De la entrevista anterior:**

1. Identifica las preguntas que son de respuesta abierta y las de respuesta cerrada y sus características.
2. Busca los números de las preguntas en el material adherible y pégalos en el cuadro según corresponda.

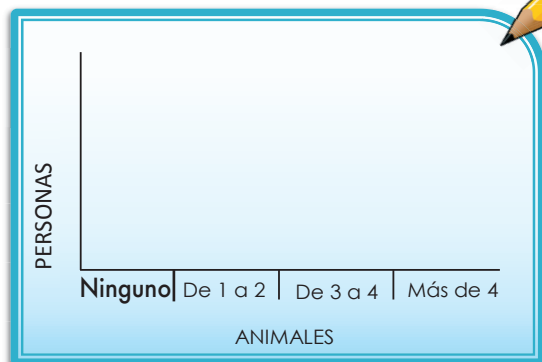
	Cerradas	Abiertas
Número de pregunta		

Puedes consultar en tu libro de texto de Español Págs. 129 y 130

**Actividad 4 REGISTRO**

Registra en una tabla de frecuencia y en una gráfica de barras las respuestas sobre la pregunta 3 de la encuesta que aplicaste.

	Registro	Cantidad
Ninguno		
1 a 2		
3 a 4		
más de 4		



Realiza el reporte de tu encuesta.

Introducción:

---



---



---

Desarrollo:

---



---



---



---



---



---



---



---

Conclusiones:

---



---



---



---



---



---



---



---

Recuerda: los nexos son conjunciones y preposiciones.

Algunos tipos de conjunciones son:

**Copulativas:** expresan unión o adición (**y, e, ni, que**).

**Disyuntivas:** indican elección o separación (**o, u, ya, bien**).

**Adversativas:** dan idea de oposición o contraste (**aunque, más, pero, sino, sin embargo, no obstante, por el contrario**).

Actividad **5** REFLEXIONO



Revista de divulgación científica

Textos expositivos

¿Sabes qué es una revista de divulgación científica? Explica con tus palabras.

---



---



---



---



---

¿Cuáles son sus características?



Una revista de divulgación científica, es una publicación sobre temas de interés o bien descubrimientos recientes. No es necesario ser un especialista para comprender el tema.



Las revistas de divulgación científica contienen **textos expositivos**, que presentan y explican un tema de manera precisa y clara con **lenguaje literal**. Las revistas de este tipo contienen estos elementos:

- **Índices:** Se encuentran al inicio de la revista y sirve para indicar los temas que se encuentran en ella.
- **Títulos y subtítulos:** son útiles para ordenar la información de los artículos.
- **Recursos gráficos:** ilustraciones, fotografías, gráficas y tablas complementan el texto y ofrecen información extra.

### Actividad **6** IDENTIFICO

Lee los siguientes fragmentos de lecturas y colorea con **rojo** el marco de la que tiene lenguaje literal y con **verde** la que tiene lenguaje figurado. (Las lecturas completas aparecen en tu libro de Español Lecturas).

#### Leyenda de los temblores...

La serpiente de colores recorría la tierra. Sssh sssh... la serpiente parecía un arco iris juguetón, cuando sonaba su cola de maraca. Sssh sssh...

Cuenta la leyenda que no desapareció sino que se fue a vivir al fondo de la tierra y que ahí sigue... ella hace temblar. (Libro de lecturas pag. 36)



#### ¿Por qué tiembla?

Ocurre un temblor cuando se acomodan esas enormes placas o piezas de la corteza terrestre, en los lugares donde hay un gran rompimiento de rocas que los sismólogos denominan fallas. (Libro de lecturas pag. 40)



## Actividad 7 RELACIONO

Lee el siguiente texto e identifica el tema global. Busca en el material adherible el título y el subtítulo y pégalos donde corresponden.

Pega aquí



En México toda la gente gusta de alguna de las múltiples delicias que nace del trigo: el pan.



Se puede encontrar una gran variedad de pan



De pan dulce podríamos mencionar muchos y todos muy sabrosos como son: donas, cochinitos, payasos de tres colores, cuernitos, conchas, elotes, yoyos, piedras, huaraches, medias lunas, entre otros.

Pega aquí



Según la región donde vivimos, nombramos a un solo tipo de pan de diferente forma. Por ejemplo:



En Jalisco le llaman virote, en la Cd. de México bolillo, en Coahuila pan blanco, en la Comarca Lagunera pan francés y en Durango pan de agua.

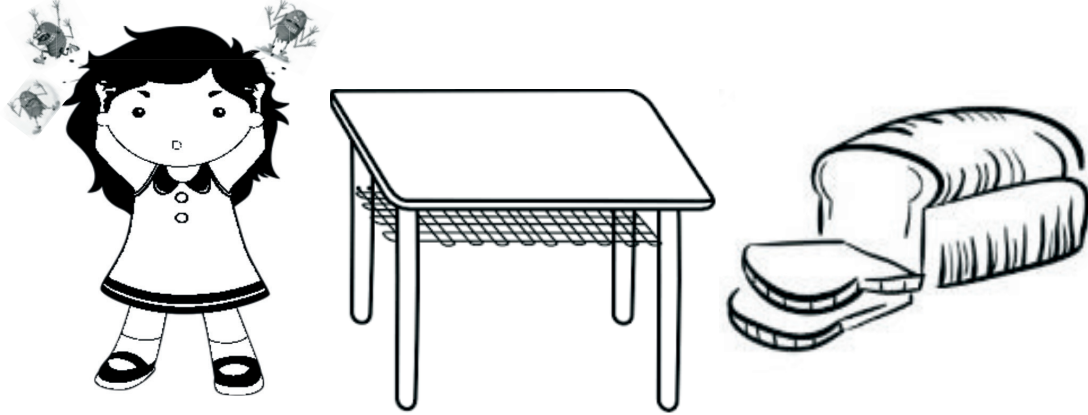
**Pistas:**

¿De quién habla?  
**Pega el título en el espacio que le corresponda.**

¿Habla de un sólo tipo o de otros? **Pega el subtítulo en el espacio que le corresponda.**



Colorea la imagen que complementa el texto de la actividad anterior.



### Actividad 8 RECUPERO

Busca en el material adherible las opciones que se relacionen con la información de la izquierda y pégalas donde correspondan.

Recursos gráficos

Pega aquí.

Subtítulos

Pega aquí.

Lenguaje literal

Pega aquí.

Título

Pega aquí.

Índice

Pega aquí.



Actividad **9** CONOZCO



Contesta las siguientes preguntas.

¿Conoces algún periódico?

¿Cuál es la función del periódico?

¿Cuál es la estructura de una noticia?

¿Qué se debe tomar en cuenta para escribir una nota periodística?

Actividad **10** CONOZCO Y APLICO



Para compartir notas informativas es importante utilizar el **resumen** y la **paráfrasis**.

Un **resumen** escrito u oral transmite de manera breve la información de un texto. La **paráfrasis** consiste en escribir o decir con tus propias palabras la información de un texto.



Tú puedes dar a conocer noticias sobre algún hecho que haya sucedido en tu comunidad (escuela o poblado). Para ello utiliza la voz activa. En tu libro de español en la página 102 te explican qué es este tipo de voz y te enseñan a diferenciarla de la voz pasiva. ¡CONSÚLTALO!



Elaborar una noticia es muy sencillo, sólo sigue los siguientes pasos:

1.- Considera un hecho o situación la cual quieran dar a conocer.

2.- Toma en cuenta las siguientes preguntas:

El hecho.

¿Qué sucedió?

El sujeto.

¿A quién le sucedió?

La manera.

¿Cómo le sucedió?

El sitio.

¿Dónde le sucedió?

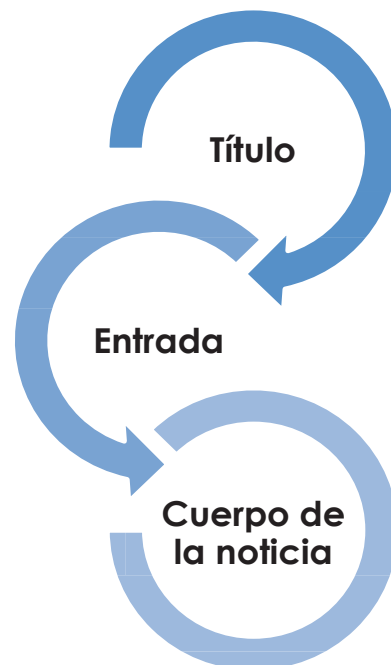
El tiempo.

¿Cuándo le sucedió?

La causa.

¿Por qué le sucedió?

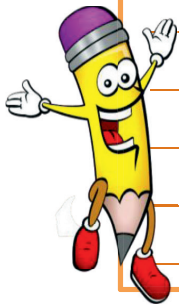
3.-Toma en cuenta el siguiente formato:



Utiliza este espacio para escribir tu noticia.

Recuerda que debes considerar:

- ❖ La voz pasiva
- ❖ Tiempo verbal en pasado
- ❖ Frases adjetivas
- ❖ Uso de nexos
- ❖ Puntuación
- ❖ Uso de mayúsculas
- ❖ Limpieza



## Actividad 11

### LEO Y COMPRENDO

Lee y realiza las actividades que se indican.

Busca en el material adherible los siguientes nexos o conectores. Pégalos donde correspondan en la siguiente receta.

Primero

Luego

Después

Por último



Describir procesos

Orden de presentación





Pega aquí mezcla la harina, la sal y el polvo

para hornear en un tazón.

Pega aquí

incorpora la manteca con los dedos hasta que se empiecen a formar boronas.

Pega aquí

agrega el agua y mezcla hasta que la masa se junte.

Pega aquí pon la masa en una

superficie enharinada y amasa unos minutos hasta que esté suave y elástica.

¿Cuándo debemos escribir con mayúscula?

---



---

## Actividad 12 CONSULTO Y APRENDO

Busca el significado de tres palabras del texto anterior que te parezcan desconocidas o interesantes. Utiliza el siguiente espacio:




---



---



---



---



Actividad **13** IDENTIFICO Y APLICO

Escribe los siguientes signos de puntuación (:) y (.) donde hagan falta.

Recuerda que al escribir una lista de palabras en un texto, se deben separar usando comas.

Ingredientes para tortillas de harina\_\_  
 Harina \_\_manteca\_\_ sal\_\_ polvo de hornear y agua.

Ingredientes para agua de mango\_\_ mangos\_\_ agua\_\_ hielos y azúcar.

En tu cuaderno escribe la receta para hacer tortillas de maíz (si necesitas pide ayuda a un adulto). No olvides usar los conectores temporales: *primero, luego, después, por último*. Al terminar lee tu receta a la familia.

Actividad **14** RECUERDO



Describir escenarios y personajes de cuentos  
 Texto descriptivo

Seguramente ya has leído cuentos en tu casa o en la escuela. ¿Recuerdas alguno? Si no lo recuerdas, lee uno y en el siguiente recuadro escribe lo que se te pide.

Título:

¿Cuáles son sus personajes?

¿Cómo son los lugares de los que habla el cuento?



Actividad **15** LEO Y ME DIVIERTO

Te invitamos a leer el siguiente cuento.



**El conejo y el hombre**

Había una vez un conejo y un hombre. Éste sembró frijol para vender los ejotes, y el conejo se comió toda la cosecha.

El señor pensó poner en su huerta un espantapájaros para asustar al conejo, y así se fuera a comer a otro lugar, pero el conejo se escondió debajo de una piedra para que no lo vieran. Por ahí salieron unos perros, y de inmediato lo olfatearon. El dueño de la huerta dijo:



—Ahora verás conejo, te van a comer los perros, si te matan nunca más volverán a tenerte coraje los hombres y así ya no podrás hacer más daño a las huertas y aprenderás de no causar perjuicios y a respetar la propiedad ajena.—

[www.culturaspopulareseindigenas.gob.mx](http://www.culturaspopulareseindigenas.gob.mx)

Actividad **16** ORGANIZO INFORMACIÓN

Del cuento anterior... ¿Cómo te imaginas a los personajes? ¿Cómo crees que sea el escenario? Busca en el material adherible imágenes que te ayudarán a completar el siguiente cuadro.

Título del cuento: El conejo y el hombre			
Personajes	Características	Escenario	Descripción
Pega aquí		Pega aquí	



<p>Pega aquí</p>			
----------------------	--	--	--

Actividad **17** REFLEXIONO

Lee el cuento “El coyote y el conejo” que se encuentra en la página 78 de tu libro de Español Lecturas. Completa la tabla como lo hiciste en la actividad anterior. Dibuja las imágenes que correspondan.

Título del cuento:			
Personajes	Características	Escenario	Descripción

Actividad **18** CONOZCO

¿Recuerdas que es un adjetivo calificativo? ¿Qué es un adverbio? ¿Para qué se usa? **Lee la siguiente información.**



# Español

  **Actividad 3**

1 2 3 4 5 6 7

  **Actividad 7**

El pan

Regionalismos del pan

  **Actividad 8**

Presenta los temas que tiene la revista.

Es un lenguaje preciso sin comparaciones.

Información de una temática.

Indica el tema del artículo.

Son fotografías, dibujos, tablas o gráficas que complementan el texto.

  **Actividad 11**

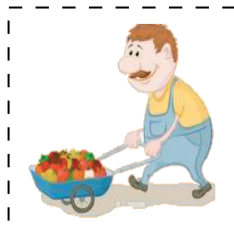
Primero

Luego

Después

Por último

  **Actividad 16**



# Serpientes y Escaleras



¿Cuál es el resultado de sumar  $125+75$ ?

**¡Atención!**  
Si reparto \$100.00 entre 5 niños. ¿Cuánto dinero le toca a cada uno?

Si gastas en la tiendita 35 pesos y pagas con 50 pesos ¿Cuánto dinero te sobra?

Menciona un objeto que tenga un ángulo de  $45^\circ$

Menciona un objeto que tenga un ángulo de  $90^\circ$

Continúa en voz alta, la sucesión numérica hasta llegar al 60  
 $6 - 12 - 18.....$

Di en voz alta las fracciones:  
 $\frac{2}{5}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$

Nota: Utiliza el segundo dado del material anexo.

# Tiendita "Don Rafa"



## Precios de Abarrotes

Suuvitel	\$19.00	1/2kg
Jabón Ariel	\$20.00	1/2kg
Jabón Ariel	\$38.00	kg
Sabuloso	\$15.00	1/2kg
Papel higiénico	\$25.00	paq
Lavatrastes Calvo	\$14.00	gde
Lavatrastes Calvo	\$8.00	chico
Aceite Nutriol	\$40.00	1/2lt
Aceite Nutriol	\$22.00	1/2lt
Pañales Juggies	\$180.00	32 pz
Servilletas (500 pzas)	\$30.00	
Servilletas (100 pzas)	\$9.00	
Shampoo Paprice	\$25.00	1/2lt
Jabón Zesl	\$12.00	pza
Cloralo	\$8.00	1/2lt
Pasta Collate	\$25.00	pza
Papas Sablitas	\$13.00	pza
Papas Reffles	\$12.00	pza
Coritos y Cleetos	\$10.00	pza

## Precios de Abarrotes

Cereal Maizal	\$37.00	kg
Harina blanca	\$15.00	kg
Frijol peruano	\$25.00	kg
Huevo blanco	\$30.00	kg
Sopa (variedad)	\$7.00	pza
Mayonesa (grande)	\$35.00	
Mayonesa (chica)	\$20.00	
Sal La Nina	\$16.00	kg
Azúcar morena	\$13.00	kg
Azúcar morena	\$7.00	1/2kg
Leche Lapura	\$17.00	1/2lt
Leche Lapura	\$9.00	1/2lt
Galletas variedad	\$10.00	paq

Los precios de productos no publicados favor de consultarlos en mostrador. Gracias



Piña miel  
\$16.00 kg



Fresas  
\$100.00 kg



Manzana  
\$28.00 kg



Pera  
\$22.00 kg



Plátano  
\$12.00 kg



Naranja  
\$11.00 kg



Cebolla  
\$13.00 kg



Papa  
\$12.00 kg



Chile  
\$10.00 kg



Limón  
\$17.00 kg



Tomate  
\$15.00 kg



Calabacita  
\$22.00 kg

<p>Indican elección o separación (o, u, ya, bien).</p>	<p>Expresan unión o adición (y, e, ni, que).</p>	<p>Dan idea de oposición o contraste (aunque, más, pero, sino, sin, sin embargo, no obstante, por el contrario).</p>
<p>Consiste en escribir o decir con tus propias palabras la información de un texto.</p>	<p>Es una publicación sobre temas de interés o bien descubrimientos recientes.</p>	<p>Señala características o cualidades del sustantivo al que acompaña.</p>

<p>Conjunciones copulativas</p>	<p>Conjunciones disyuntivas</p>
<p>Conjunciones adversativas</p>	<p>Revista de divulgación científica</p>
<p>La paráfrasis</p>	<p>Adjetivo calificativo</p>

<p>Títulos y subtítulos</p>	<p>Son útiles para ordenar la información de los artículos.</p>
-----------------------------	---

**MEMORAMA 3º PRIMARIA**

Recorta las tarjetas por el borde punteado, coloca las piezas boca a bajo y encuentra el mayor número de parejas de pregunta - respuesta. Invita a un compañero a jugar y diviértete aprendiendo.

# Matemáticas

## ✂️ ➡️ Actividad 2

\$24.00	\$13.00	\$50.00	\$116.00	\$8.00	\$12.00	\$15.00	\$120.00
\$102.00	\$76.00	\$76.00	\$145.00	\$38.00	\$8.00	\$8.00	\$15.00
\$30.00	\$102.00	\$7.00	\$100.00	\$38.00	\$12.00	\$8.00	\$17.00
\$25.00							

## ✂️ Billetes y monedas didácticos



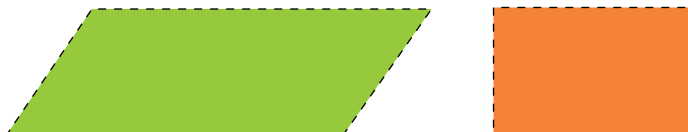
## ✂️ ➡️ Actividad 3

\$260.00	\$120.00	\$13.00	\$20.00	\$12.00	\$24.00
\$39.00	\$36.00	\$30.00	\$70.00	\$60.00	

## ✂️ ➡️ Actividad 7



## ✂️ ➡️ Actividad 8



Tiene la función de señalar características o cualidades del sustantivo al que acompaña.

**El adjetivo calificativo**

**El adverbio**

Es una clase de palabra, que tiene la función de modificar a otra palabra. Por ejemplo:

El encargado de la farmacia abrió demasiado tarde.

El profesor se encontró con un alumno muy inteligente.

El estanque tiene muy poca agua.



Escribe cinco enunciados donde utilices adjetivos calificativos y adverbios como los ejemplos anteriores.

Blank writing area with horizontal lines for student response.



Busca al final del cuadernillo el juego "Memorama" recorta las tarjetas y juega con quien tú quieras.



## Matemáticas

**Instrucciones.** En la tiendita "Don Rafa" será donde comprarás los productos con los que resolverás los siguientes ejercicios, búscala en tu cuadernillo. Recuerda que puedes buscar el apoyo de una persona de tu familia.



### Actividad

1

#### El problema de sumar y restar



Anita es una niña muy lista, su mamá le pidió que le comprara 3 kg de papas, 1 kg de tomates y 1 litro de aceite. (Identifica los precios de estos productos en el póster de la tiendita "Don Rafa".) Para comprar esos productos le dieron 1 billete de \$50.00, 2 billetes de \$20.00 y una moneda de \$10.00.



a) ¿Cuánto dinero le dieron en total a Anita?

Operaciones	Resultado

b) Anota y resuelve las operaciones necesarias para saber cuánto será el costo de los productos que le pidieron a Anita.

Operaciones	Resultado



c) ¿Cuánto le sobraré si toma en cuenta que gastó 91 pesos en los tres productos? Explica tu respuesta.

Operaciones	



Actividad **2**

Las ofertas: suma y resta

En la tiendita "Don Rafa" hacen paquetes de productos cada fin de mes. Este mes los paquetes en oferta serán los siguientes:

**Paquete 1**

- 1 kg de chile
- 2 kg de papa
- 1 kg de tomate
- 1 kg de cebolla
- 1 l de aceite

Sólo \$90.00



**Paquete 2**

- ½ kg de azúcar
- 2 kg de harina
- 1 kg de plátano
- ½ kg de fresas
- 1 l de leche

Sólo \$100.00



**Paquete 3**

- 2 l de suavitel
- 2 kg de arial
- 1 l de cloralo
- 1 l de sabuloso
- 1 calvo chico

Sólo \$120.00



Identifica los precios en el póster de la tiendita "Don Rafa". Búscalos en el material adherible y pégalos en las columnas donde correspondan.


**Paquete 1 (costo total: \$90.00)**

Cantidad	Producto	Precio unitario	Costo del paquete sin descuento	Costo del paquete con descuento	Total de ahorro por paquete
1 kg	Chile	\$ 10.00	\$ 10.00	\$ 90.00	\$
2 kg	Papa		\$ 24.00		
1 kg	Tomate	\$ 15.00	\$ 15.00		
1 kg	Cebolla		\$ 13.00		
1 l	Aceite	\$ 40.00	\$ 40.00		
<b>Total</b>			\$		




**Paquete 2 (costo total: \$100.00)**

Cantidad	Producto	Precio unitario	Costo del paquete sin descuento	Costo del paquete con descuento	Total de ahorro por paquete
½ kg	Azúcar			\$	\$
2 kg	Harina				
1 kg	Plátano				
½ kg	Fresas				
1 l	Leche				
<b>Total</b>			\$		



**Paquete 3 (costo total: \$120.00)**


Cantidad	Producto	Precio unitario	Costo del paquete sin descuento	Costo del paquete con descuento	Total de ahorro por paquete
2 l	Suuvitel			\$	\$
2 kg	Arial				
1 l	Cloralo				
1 l	Sabuloso				
½ l	Lavatrastes Calvo chico				
<b>Total</b>			\$		



¿Con cuál paquete puedes ahorrar más? \_\_\_\_\_

a) Ayúdale a doña Rosario a calcular cuánto se gastaría si comprara los tres paquetes y cuánto ahorraría en total. Realiza las operaciones en tu cuaderno.

¿Cuánto gastaría?	¿Cuánto ahorraría?






--	--

b) Coloca el dinero necesario para que doña Rosario compre los tres paquetes con promoción. Busca en el material adherible dinero didáctico y pega el que necesites como se indica.

Billetes	Monedas

c) Ayuda a don Rafa a formar tres paquetes más. Busca el póster de la tiendita y arma los paquetes con los productos que quieras.

**Paquete 4 (costo total: entre \$100.00 y \$110.00)**


Cantidad	Producto	Precio unitario	Costo del paquete sin descuento	Costo del paquete con descuento	Total de ahorro por paquete
				\$	\$
<b>Total</b>			\$		



**Paquete 5 (costo total: entre \$120.00 y \$130.00)**

Cantidad	Producto	Precio unitario	Costo del paquete sin descuento	Costo del paquete con descuento	Total de ahorro por paquete
					\$
				\$	
Total			\$		

**Paquete 6 (costo total: entre \$140.00 y \$150.00)**

Cantidad	Producto	Precio unitario	Costo del paquete sin descuento	Costo del paquete con descuento	Total de ahorro por paquete
					\$
				\$	
Total			\$		

Utiliza el siguiente espacio para hacer las operaciones que necesites.

+

=



Observa la siguiente tabla y complétala con la información de los ejercicios anteriores.

Número de paquete	Costo del paquete sin descuento	Costo del paquete con descuento	Ahorro por paquete
1			
2			
3			
4			
5			
6			
Ahorro Total			\$

Escribe las operaciones que necesites.

+
=

Busca en el material anexo la tiendita “Don Rafa”, obsérvala y escribe un problema de suma.

+
Resultado

---



---



---



Ahora escribe un problema de resta.

<div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid orange; border-radius: 15px; width: 20px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> <hr style="border: 1px solid orange;"/> <hr style="border: 1px solid orange;"/> <hr style="border: 1px solid orange;"/> </div>	Resultado
---	-----------

Actividad **3**

➔ Multiplicación y progresión aritmética



Graciela, nieta de don Rafa, en ocasiones ayuda a su abuelito en la tienda. Para facilitar el trabajo va a elaborar algunas tablas con precios. ¡Ayúdala a completarlas!

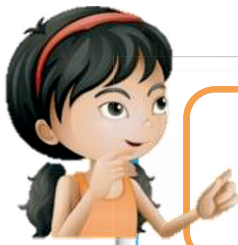
a) Busca en el material adherible los precios y pégalos donde correspondan.

Papas Sablitas	Coritos y Cleetos	Papas Reffles
1 bolsa    \$ _____	1 bolsa    \$10.00	1 bolsa    \$ _____
2 bolsas    \$26.00	2 bolsas    \$ _____	2 bolsas    \$ _____
3 bolsas    \$ _____	3 bolsas    \$ _____	3 bolsas    \$ _____
4 bolsas    \$52.00	4 bolsas    \$40.00	4 bolsas    \$48.00
5 bolsas    \$65.00	5 bolsas    \$50.00	5 bolsas    \$60.00
10 bolsas    \$130.00	10 bolsas    \$ _____	10 bolsas    \$ _____
20 bolsas    \$ _____	20 bolsas    \$ _____	20 bolsas    \$240.00

Pide ayuda a un familiar para revisar que las tablas estén completas correctamente.

b) Don Rafa revisó las tablas de Graciela y encontró errores en los cálculos. Encuéntralos y escribe las cantidades correctas.





Jabón Zesl 	
1 pieza	\$12.00
2 piezas	\$25.00
3 piezas	\$36.00
4 piezas	\$48.00
5 piezas	\$60.00
10 piezas	\$122.00
20 piezas	\$255.00

Sopas (Variedad) 	
1 sopa	\$8.00
2 sopas	\$14.00
3 sopas	\$23.00
4 sopas	\$31.00
5 sopas	\$35.00
10 sopas	\$70.00
15 sopas	\$125.00

Pide ayuda a un familiar para revisar que las tablas estén completas correctamente.

Actividad **4**

→ Sucesiones con figuras



Para mejorar la apariencia de su tienda, don Rafa le pidió a Daniel que construyera figuras con distintos productos, Daniel pensó en diferentes formas de organizarlos.

Construye la figura 3 para completar la secuencia.



¿Cuántas cajas de leche tendría la figura 5?



Completa la figura 4 con la cantidad de cajas necesarias para conservar la secuencia.



Figura 1



Figura 2



Figura 3



Figura 4

¿Cuántas cajas se necesitan para conservar la secuencia al construir la figura 5? Explica tu respuesta.

---



---



---

a) Observa las figuras y construye la que falta. Recuerda que tu familia puede ayudarte cuando lo necesites.



Figura 1

Figura 2

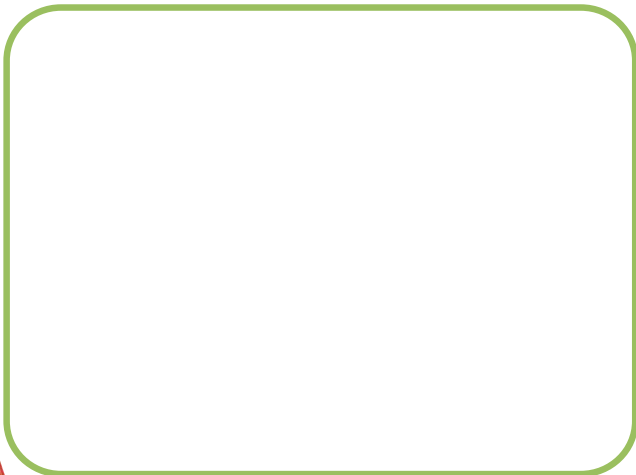


Figura 4

¿Cuántas cajas son necesarias para construir la figura 3?

---



---



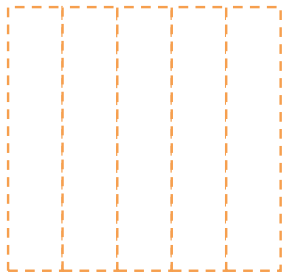
Actividad 5

Fracciones

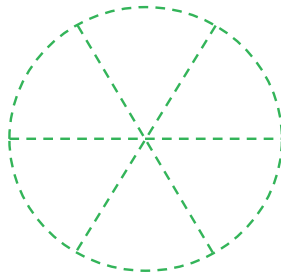


Para apoyar a las niñas y niños, don Rafa les ofrece premios a los que resuelvan correctamente los ejercicios que distribuye en la tienda. Resuélvelos para que tú también puedas ganarlos.

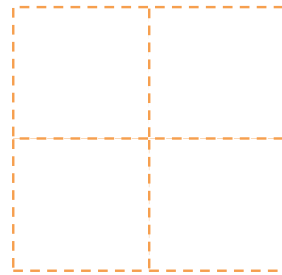
a) Colorea la fracción que se indica en cada figura.



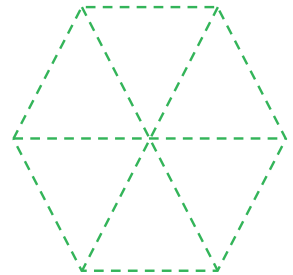
$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$

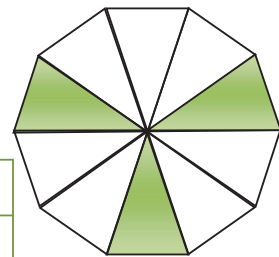
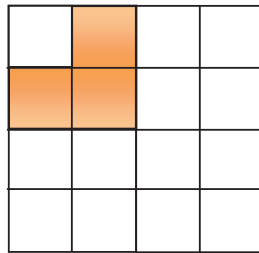
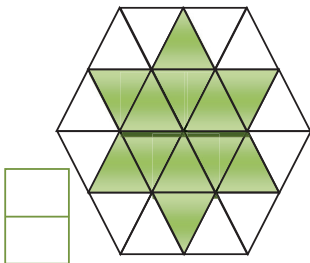


$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{5}{6}$$

b) Identifica y escribe la parte de la figura que está coloreada.



Actividad 6

¿Cómo aplico las fracciones?



Para hacer limonada, Anahí compró 2 kilogramos de limones y 1 kilogramo de azúcar en la tienda de don Rafa. Preparó una jarra y quiere repartirla a sus amigos.

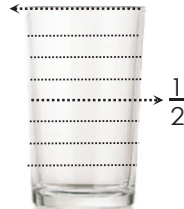
a) Colorea los vasos hasta la porción que le corresponde a cada uno.



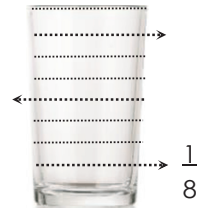
$\frac{7}{8}$  Daniel



$\frac{1}{4}$  Lily



$\frac{1}{2}$  Ricardo



$\frac{2}{4}$  Itzel



b) Colorea los vasos de  $\frac{1}{2}$  litro que se necesitan para llenar las siguientes jarras de limonada.



Recipiente de 20 l

Jarra de 2 l

Actividad **7**

Reparto y agrupamiento

Don Rafa piensa vender los pañales en paquetes más pequeños que los empaques originales, tomando en cuenta que el paquete chico tiene 36 pañales cada uno, resuelve los siguientes planteamientos:



a) Encierra los pañales en 4 paquetes iguales.



b) Busca en el material adherible los pañales y pega los necesarios para formar tres paquetes iguales.



c) Construye los problemas de razonamiento que se indican, utilizando los productos de la tiendita.

÷ Problema de división

---



---



---

× Problema de multiplicación

---



---



---

Actividad 8

→ Ángulos

Daniel construyó un gorrito utilizando una hoja de papel, para elaborarlo utilizó la siguiente secuencia de instrucciones:

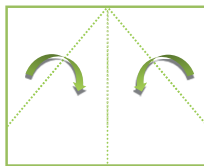
1. Dobra la hoja a la mitad. La parte abierta siempre estará orientada hacia abajo.



2. Dobra la hoja a la mitad y vuelve a desdoblar, la hoja queda a la mitad de su tamaño original.



3. Jala las esquinas superiores hacia la línea vertical del centro, las dos partes deberán quedar exactamente a la misma altura en la parte inferior.



4. Dobra cada una de las pestañas rectangulares hacia afuera.



5. Dobra los pequeños triángulos excedentes, trata de doblar la pestaña trasera hacia adelante y la delantera hacia atrás.



6. ¡Listo! Ya tienes un gorrito de papel...

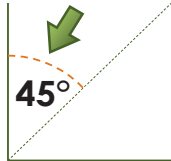


Un ángulo es la abertura entre dos líneas rectas unidas en un punto llamado vértice.

7. Desdobra el gorrito de papel y observa cada uno de los dobleces que le hiciste a la hoja.



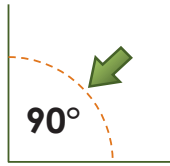
a) Marca con color rojo todos los ángulos de  $45^\circ$  que encuentres en los dobleces de tu hoja. Ejemplo:



¿Cuántos ángulos encontraste?

\_\_\_\_\_

b) Marca con color verde todos los ángulos de  $90^\circ$  que encuentres en los dobleces de tu hoja. Ejemplo:



¿Cuántos ángulos encontraste?

\_\_\_\_\_

c) Busca en el material adherible las figuras que tienen ángulos de  $45^\circ$  y  $90^\circ$  y pégalas en la siguiente tabla.

$45^\circ$	$90^\circ$

Actividad 9



¡Es tiempo de jugar!

Busca en el cuadernillo el juego "Serpientes y Escaleras" usa un dado para jugar con quien tú quieras.











PARA TODOS  
**Dgo**



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

