

Juntos

aprendemos mejor



◀ 2º DE PRIMARIA VOL. 4 ▶



PARA TODOS
Dgo

PARA TODOS
Dgo

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Cuadernillo de actividades

Innovación para el Fortalecimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa en Durango

Secretaría de Educación del Estado de Durango

Rubén Calderón Luján

Subsecretaría de Servicios Educativos

José Luis Soto Gámiz

Subsecretaría de Administración y Planeación

José Rafael Palencia Breceda

Subsecretaría de Educación Región Laguna

Cuitláhuac Valdés Gutiérrez

Dirección de Educación Básica "A"

Marco Aurelio Rosales Saracco

Dirección de Educación Básica "B"

Blanca Patricia Guerrero Portillo

Dirección de Educación Indígena

Manuel Solís Ramírez

Director del Sistema Estatal de Telesecundaria

José Teodoro Ortiz Parra

Dirección de Servicios Educativos Región Laguna

Gabriel Castillo Domínguez

Coordinación General del Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo

Jesús G. Navarrete Chávez

Equipo de producción

Coordinación general

Blanca Emilia Reyes Ibarra

Coordinación técnica

José Armando López Llanes

Coordinación de producción

Francisco Javier Fierro Martínez

Coordinación académica

Juan Manuel Ramírez Esparza

Revisión técnico pedagógica

Hugo Maldonado Cárdenas

Responsables de contenido

Norma Leticia Monreal

María Eva Patricia García

Héctor Orrante Sustaita

Coordinación editorial

María del Rosario Contreras Favela

Coordinación de diseño

María del Rosario Contreras Favela

Formación y revisión de contenidos

Eliazar Isaías Prince Almaraz

David Chacón Maldonado

Corrección de estilo

María del Rosario Contreras Favela

Diseño de interiores

Reynaldo Rodríguez López

María del Rosario Contreras Favela

Equipo Actualizador

José Antonio Salinas Torres

Leyla Salinas Posada

Dora Villalobos Sánchez

Concepción del Socorro Medrano Madriles

Cuadernillo de actividades. Juntos aprendemos mejor. Año II, Volumen 4. Número 1. Abril 2016, primera reimpresión abril 2020, es una publicación de la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED), a cargo del Proyecto de Innovación para el Fortalecimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa en Durango. Blvd. Domingo Arrieta C.P. 34180, Durango, Dgo. (618)1376463. Certificado de Reserva de Derechos al uso Exclusivo e ISNN en trámite.

Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico, digital o electrónico para fines no comerciales, y citando la fuente de la siguiente manera:

SEED (2020). Cuadernillo de actividades. Juntos aprendemos mejor. Publicación de la Secretaría de Educación del Estado de Durango. Vol. 4 No. 1. abril 2016. Durango, México.

Primera reimpresión, abril de 2020.



PARA TODOS
Dgo

PARA TODOS
Dgo

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

ALUMNO/ALUMNA:

Los cuadernillos de actividades. Juntos aprendemos mejor, han sido elaborados con la finalidad de colaborar con tu maestro o maestra para que fortalezcas el aprendizaje en casa con tu mamá, papá, hermanos y familiares, como una estrategia pedagógica para avanzar en tu formación académica.

La familia es lo más importante para cada persona y el pilar fundamental que hará posible vivir en una sociedad mejor y sanamente, por ello la convivencia puede darse cuando realicen cada actividad, cada juego, cada desafío, fortalecerá esa unión con tus seres queridos, lo que también ayudará para que sigas aprendiendo en casa.

Este material se elabora bajo la concepción de que la escuela, también puede ser tu casa o cualquier otro lugar donde aprendes y más cuando se hace en colaboración con tu familia.

Sigue esforzándote cada día y recuerda que la educación saludable es el camino para un futuro mejor.

C.P. Rubén Calderón Luján

Secretario de Educación del estado de Durango

Juntos
aprendemos mejor



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

ESTIMADOS PADRE Y MADRE DE FAMILIA

La Secretaría de Educación del Estado de Durango, pone en sus manos el presente Cuaderno de actividades, bajo el compromiso de fortalecer el aprendizaje en casa, de niñas, niños; adolescentes y jóvenes, cuidando la sana distancia y promoviendo la convivencia familiar, porque la familia es lo más importante y las actividades educativas compartidas, son una oportunidad valiosa para fortalecer la comunicación y el aprendizaje.

Agradecer en todo momento su apoyo y comprensión para continuar con la Estrategia de Educación a Distancia: Transformación e Innovación para México, "Propuesta integral frente al COVID-19".

C.P. Rubén Calderón Luján
Secretario de Educación del estado de Durango


Juntos
aprendemos mejor

Español

Actividad 1 El circo

Encuentra y ordena alfabéticamente los nombres de los personajes del circo en los recuadros. Inventa palabras en los espacios de las letras que queden solas.



a	b	c	d	e
f	g	h	i	j
k	l	m	n	ñ
o	p	q	r	s
T	u	v	w	x



Actividad 2 Sopa de letras



Encuentra los nombres propios que hay en la sopa de letras y escríbelos en las líneas de abajo.

c	j	a	v	i	e	r	y	z	p
e	r	u	i	m	y	o	p	o	j
l	ñ	c	b	n	m	d	q	i	o
i	d	v	e	l	i	a	m	l	s
a	z	c	b	h	i	t	j	a	e
w	g	u	s	t	a	v	o	b	c
c	i	n	t	h	i	a	x	h	f
g	a	b	r	i	e	l	u	r	i

Recuerda que los nombres propios se escriben con mayúscula al inicio.





Actividad 3 Prendas de vestir

Lee, recorta y pega el nombre en la prenda que corresponda, usa material adherible. Elige cinco prendas y realiza una descripción de cada una en tu cuaderno.



Actividad 4 La ranita



Juan tiene una ranita saltarina que cada vez que lee una palabra salta una piedra; lee los siguientes enunciados y dibuja a la ranita en la piedra a la que llegó.

1.- Laura come pastel de chocolate.



2. Los niños juegan al trompo en la escuela.



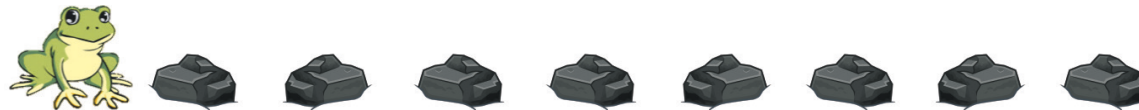
3.- El árbol tiene manzanas dulces y rojas.



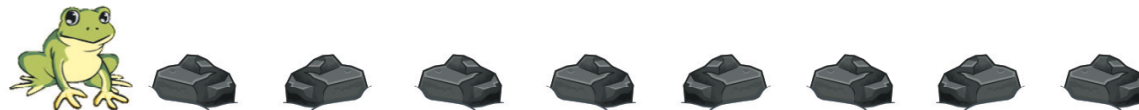
4.- La bolsa tiene monedas.



5.- Lupe come pan.



6.- Juan tiene un carrito rojo.

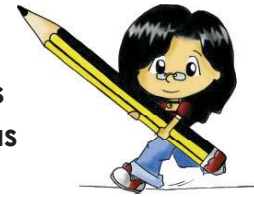


7.- Los zapatos de José son rojos.



Actividad 5 División silábica

Separa en sílabas las siguientes palabras y escribe en las líneas cuántas sílabas son, puedes ayudarte a dividirlas aplaudiendo con tus manos.



- | | | |
|--------------|--|----------------|
| 1.- conejo | | = _____ |
| 2.- regalo | | = _____ |
| 3.- piñata | | = _____ |
| 4.- dulces | | = _____ |
| 5.- bosque | | = _____ |
| 6.- manzana | | = _____ |
| 7.- agua | | = _____ |
| 8.- estación | | = _____ |
| 9.- Durango | | = _____ |
| 10.- pelota | | = _____ |
| 11.- bolsa | | = _____ |
| 12.- maestra | | = _____ |
| 13.- escuela | | = _____ |
| 14.- árbol | | = _____ |



Actividad 6 Rimas

Recorta y pega en la caja, palabras que rimen con ardilla. Utiliza el material adherible de tu cuadernillo.



Escribe una pequeña historia en los siguientes renglones usando algunas de las palabras que pegaste.

(Título)



Actividad 7 Fonema /g/



Observa las imágenes y las palabras ¿sabes su significado?
Busca las palabras en tu diccionario y escribe lo que significan
en los siguientes renglones.

gotas. -



gasolina. -



gusano. -



Ahora que ya conoces el significado de las palabras, escribe un
enunciado con cada una de ellas.

gotas. -



gasolina. -



gusano. -





Actividad 8 La telaraña

Ayuda a la araña a lanzar su telaraña uniendo con una línea las sílabas para formar palabras. Fíjate en el ejemplo.

ci bri to

za vi llo

ja pa lí

ce lli lla

som ri to

ga güe lán

go sa no

ga ba na

gu que ro

cir rri ña



Escribe las palabras que formaste en las siguientes líneas.

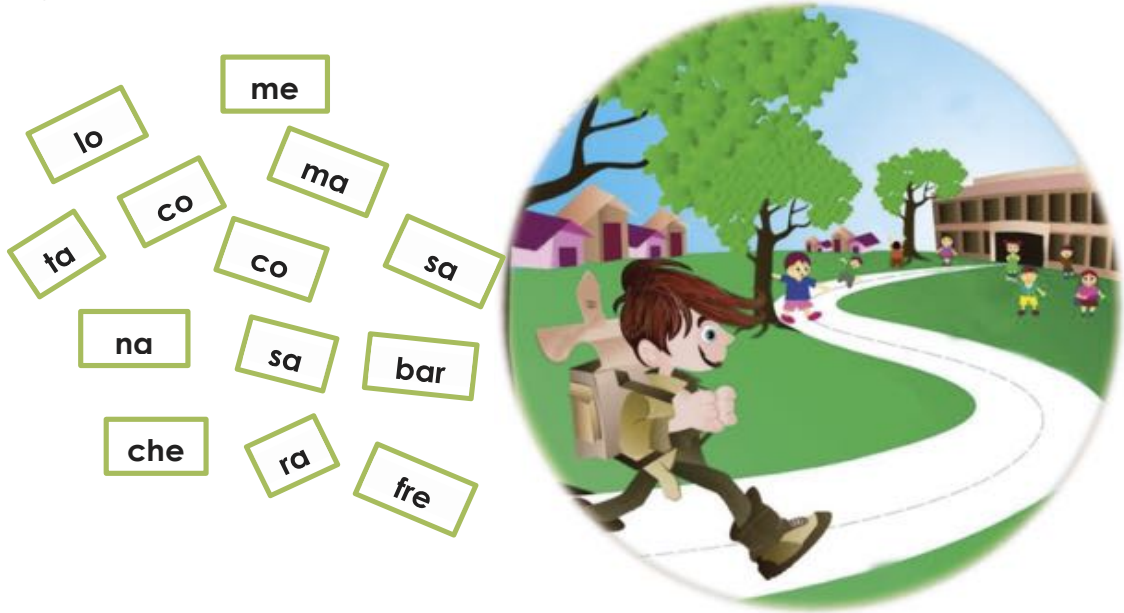
zapato

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Actividad 9 Las palabras de Mario

Mario llenó su mochila con muchas palabras que había formado con letras recortadas de revistas para llevarlas a su salón de clases. Ya cerca de la escuela tropezó y la mochila rodó... Las palabras se salieron de ella, despegándose al caer... Y así quedaron.



a) Ayuda a Mario a formar de nuevo sus palabras. Une las sílabas y escribe en los renglones las palabras que se forman.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

b) Elige cinco palabras de las que formaste en la actividad anterior y escribe cinco enunciados. Encierra con color rojo el sujeto en cada uno.

1. _____

2. _____



3. _____

4. _____

5. _____

Actividad 10 Lectura de comprensión



En este cuento verás lo que le ocurrió un día a un burro que ya no quiso andar más porque no tenía ganas.



Antes de comenzar la lectura reflexiona:

1. ¿Qué les ocurre a los cubitos de hielo cuando los ponemos en un vaso de agua?

2. ¿Qué le ocurrió al burrito con el hielo? Adivínalo.

Lee en voz alta la siguiente lectura a un integrante de tu familia.

EL BURRO Y EL HIELO

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El burro, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

— ¡Ea!, aquí me quedo, ya no quiero andar más — se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a posarse en su oreja y le dijo:

— Burro, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago congelado—.

— ¡Déjame, tengo sueño! — Y con un largo bostezo, se quedó dormido.





Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido.

El burro despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrión quiso, pero no pudo.

Vuelve a leer silenciosamente este cuento.



Subraya la respuesta correcta:

1. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del burro?

- En primavera
- En verano
- En otoño
- En invierno

2. ¿Por qué todos los caminos estaban helados?

- Hacía frío
- Hacía calor
- Estaba lloviendo
- Estaba nevando

3. ¿Por qué le ocurrió eso al burro?

- Porque fue caprichoso
- Porque fue perezoso
- Porque fue dormilón
- Porque estaba lastimado

4. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos?

- Siempre se ríen
- Son juguetones
- Ayudan en casa
- No hacen su trabajo en la escuela



Escribe la respuesta, según la lectura que leíste.

1. ¿Por qué el burro no quiso ir a dormir al establo?





Actividad 11 Alfabeto móvil

Utiliza el fichero del alfabeto móvil y forma las siguientes palabras. Fíjate muy bien con cual letra inicia, si necesitas mayúsculas o minúsculas, después muéstraselas a tu familia.

Alicia



pan

almendras



tamarindo

escuela

Edgar



chile



naranja

amigos



Ricardo

avión

CRUZ

¿?
Se escriben
signos de
interrogación al
inicio y final de
una pregunta.

Escribe cinco enunciados interrogativos con algunas de las palabras anteriores.

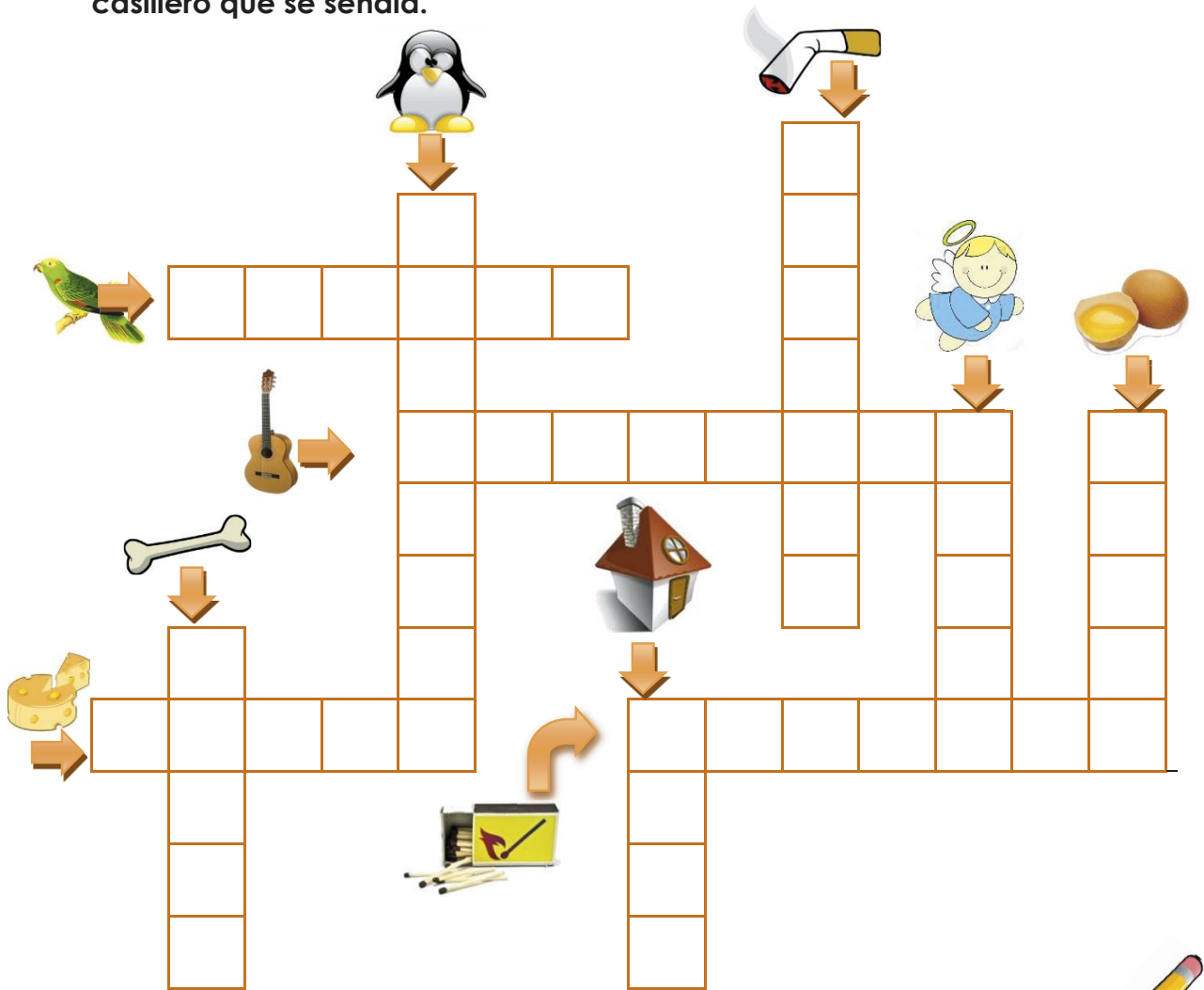


- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____



Actividad 12 Repaso de la g, h, q y ce, ci

Resuelve el crucigrama escribiendo el nombre de cada dibujo en el casillero que se señala.



a) Escribe en orden alfabético las palabras que descubriste.



Selecciona uno o dos nombres e inventa una historia. Escríbela en tu cuaderno y pide a alguien que la lea y te corrija la ortografía, si es que hay errores.



Español

Recorta y pega donde corresponda.

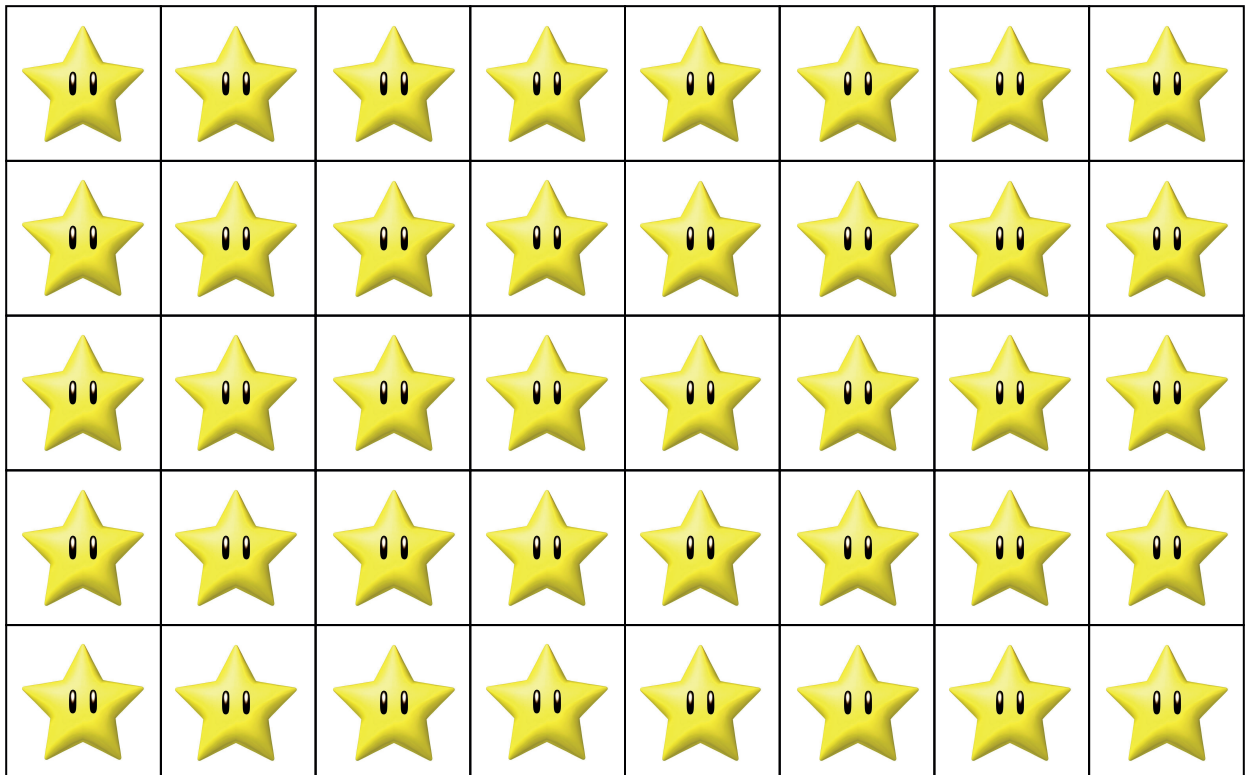
Actividad 3

				anillo
gorro	camiseta	corbata	cinto	pantalón
bufanda	sombrero	falda	chaleco	moño
lentes	calcetines	vestido	pañó	guantes

Actividad 6

silla	armadillo	quesadilla	banderilla	manzana
martillo	carretilla	sentadilla	amarilla	estrellita

Actividad 13



Serpientes y Escaleras



Menciona dos palabras que rimen con ardilla

¡Atención!
Separa correctamente en sílabas, las palabras: maestra y escuela.

Menciona un enunciado interrogativo.

Di en voz alta el número 387.

Di el resultado de sumar $8+19$

Continúa en voz alta, la sucesión numérica hasta llegar al 100
10 - 20 - 30.....

¿Cuántas centenas hay en 209 canicas?

Nota: Utiliza el segundo dado del material anexo.

Tiendita "Don Rafa"



Precios de Abarrotes

Suuvitel	\$19.00	1/2kg
Jabón Ariel	\$20.00	1/2kg
Jabón Ariel	\$38.00	kg
Sabuloso	\$15.00	1/2kg
Papel higiénico	\$25.00	paq
Lavatrastes Calvo	\$14.00	gde
Lavatrastes Calvo	\$8.00	chico
Aceite Nutriol	\$40.00	1/2lt
Aceite Nutriol	\$22.00	1/2lt
Pañales Juggies	\$180.00	32 pz
Servilletas (500 pzas)	\$30.00	
Servilletas (100 pzas)	\$9.00	
Shampoo Paprice	\$25.00	1/2lt
Jabón Zesl	\$12.00	pza
Cloralo	\$8.00	1/2lt
Pasta Collate	\$25.00	pza
Papas Sablitas	\$13.00	pza
Papas Reffles	\$12.00	pza
Coritos y Cleetos	\$10.00	pza

Precios de Abarrotes

Cereal Maizal	\$37.00	kg
Harina blanca	\$15.00	kg
Frijol peruano	\$25.00	kg
Huevo blanco	\$30.00	kg
Sopa (variedad)	\$7.00	pza
Mayonesa (grande)	\$35.00	
Mayonesa (chica)	\$20.00	
Sal La Nina	\$16.00	kg
Azúcar morena	\$13.00	kg
Azúcar morena	\$7.00	1/2kg
Leche Lapura	\$17.00	1/2lt
Leche Lapura	\$9.00	1/2lt
Galletas variedad	\$10.00	paq

Los precios de productos no publicados favor de consultarlos en mostrador. Gracias



OFERTA

OFERTA

✂️ ➡️ Actividad 2



✂️ ➡️ Actividad 4 y 6

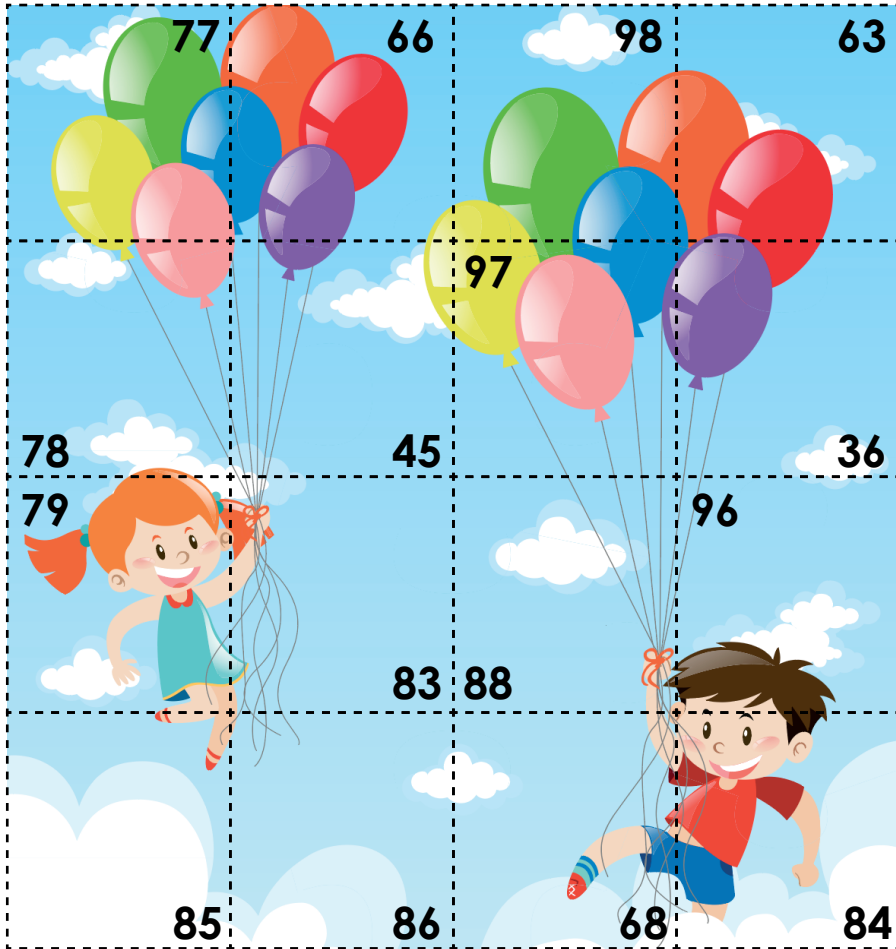


Matemáticas

PRIMARIA 2º
Material Adherible

Recorta y pega donde corresponda

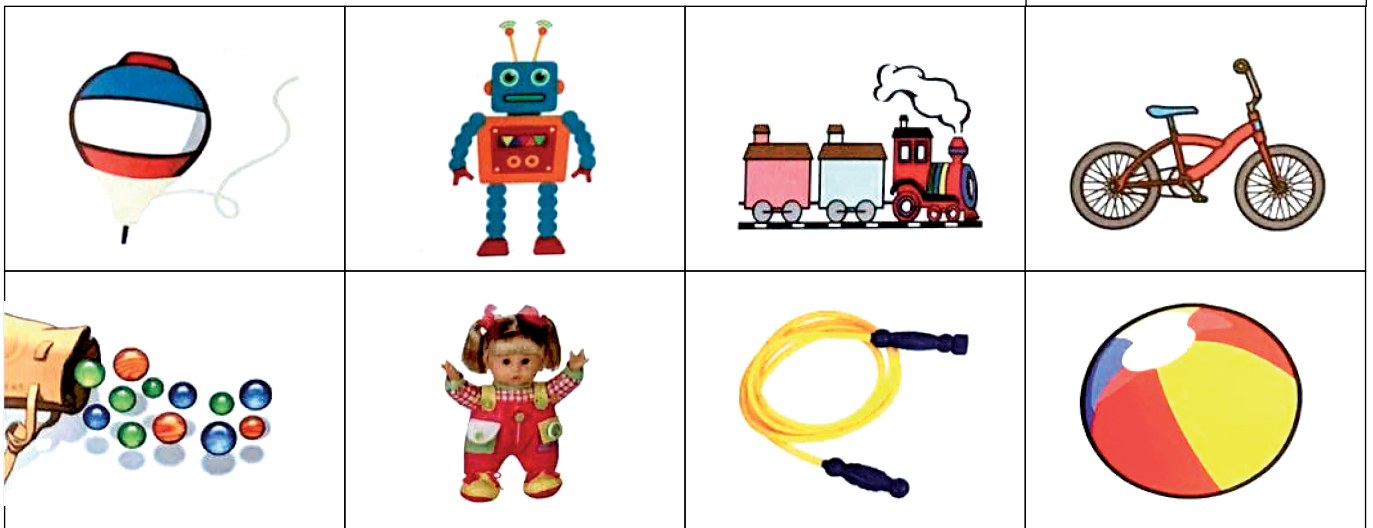
Actividad 1



Actividad 9



Actividad 6

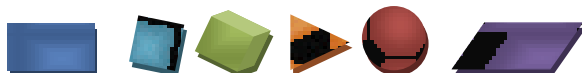


Matemáticas

Actividad 1 Jugemos a sumar

Resuelve las operaciones y pega las piezas del material adherible, según el resultado.

$\begin{array}{r} 44 \\ 22 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 33 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 52 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 21 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1 \\ 72 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ 51 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 42 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 10 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 44 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ 74 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 10 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 11 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 22 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$



Actividad 2 Juguemos a los dados

Recorta y arma los dados del material recortable y ¡preparate para jugar!
Tira los dados diez veces cada uno y anota en las columnas correspondientes los números obtenidos.

Segundo dado (decenas)	Primer dado (unidades)	Decena= Valor 10	Unidad= Valor 1	Número que se forma	Número con letra

 ¡Atención! Si al lanzar el dado te sale la carita feliz significa que podrás elegir el número que desees del 0 al 9.

Invita a un miembro de tu familia a jugar siguiendo las indicaciones. Necesitarás 3 dados.

Cada jugador, por turnos, lanzará los 3 dados.
Cada jugador anotará los números obtenidos en su ronda.
Acomoden las cifras en las columnas correspondientes de la tabla.
Gana quien forme la cantidad de mayor valor.

Tercer dado Centenas	Segundo dado Decenas	Primer dado Unidades (1 unidad)	Cantidad con número	Cantidad con letra



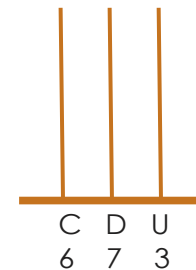
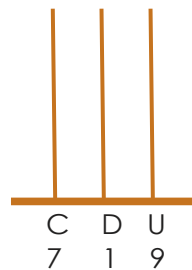
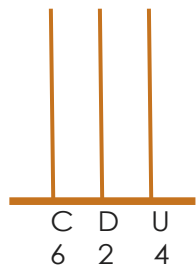
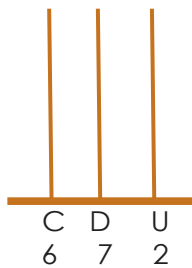
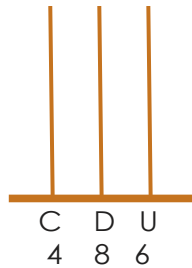
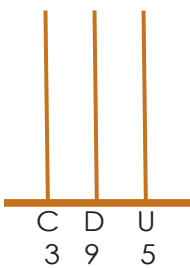
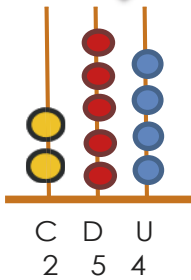
Actividad 3 El ábaco

Ahora es momento de dibujar fichas de colores para completar los ábacos. Dibuja tantas fichas como necesites para representar la cantidad que se te da en cada ábaco.



● = 100 ● = 10 ● = 1

Ejemplo





Completa el siguiente cuadro, escribiendo la cantidad con número o con letra según sea el caso.

Sabías que...

El ábaco nació en la Antigua China, pero se ha utilizado en gran parte del mundo, usualmente es de madera y con varias cuentas incrustadas en barritas paralelas; se utiliza para contar y hacer restas, sumas y/o multiplicaciones. El diseño del ábaco tal y como lo conocemos, se le atribuye a un filósofo romano llamado Boethius y la idea de usar bolitas de colores a Gilberto Aurillac.

Cantidad	Cantidad con letra
87	
	Doscientos quince
	Ciento noventa y tres
345	
96	
	Trescientos veinticinco
602	
888	
	Cuarenta y ocho
	Noventa y seis

Observa las siguientes series y dibuja la figura que sigue.



Actividad **5** La tiendita "Don Rafa"

Observa el póster de la tiendita "Don Rafa", y escribe los precios a cada producto.



Resuelve lo siguiente, puedes utilizar tus billetes y monedas del material anexo.

Tiendita "Don Rafa"



Rosy compró un Suavitel y un Cloralo. Si pagó con un billete de \$50. ¿Cuánto dinero le sobró?

Rubén tenía \$15 y quiere comprar Sablitas para él y sus tres hermanos. ¿Cuánto dinero le falta?

Martín tiene \$30, ¿Qué productos puede comprar sin que le sobre dinero?

María quiere comprar un shampoo Paprice, un paquete de papel higiénico y un jabón Zest. Si sólo tiene la mitad del total de la cuenta. ¿Cuánto dinero tiene María?

Espacio para realizar operaciones.



Observa las ilustraciones y resuelve.

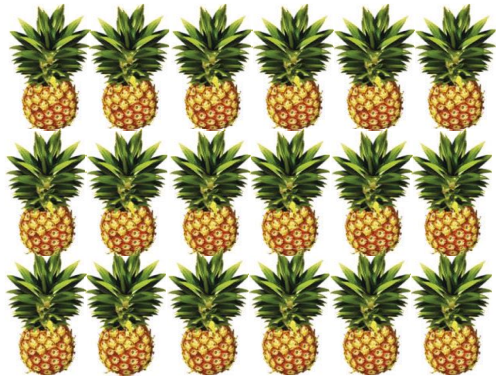


Hay 2 filas de fresas.
Cada fila tiene 3 fresas.

$$2 \times 3 = 6 \text{ fresas.}$$

¿Sabías que?

Una forma de representar las multiplicaciones es mediante arreglos rectangulares.



Hay ____ filas de piñas.

Cada fila tiene ____ piñas.

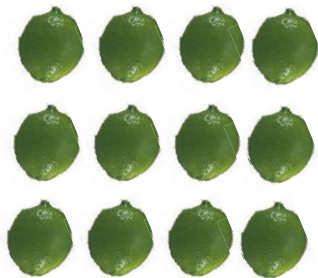
$$____ \times ____ = ____ \text{ piñas.}$$



Hay ____ filas de mangos.

Cada fila tiene ____ mangos.

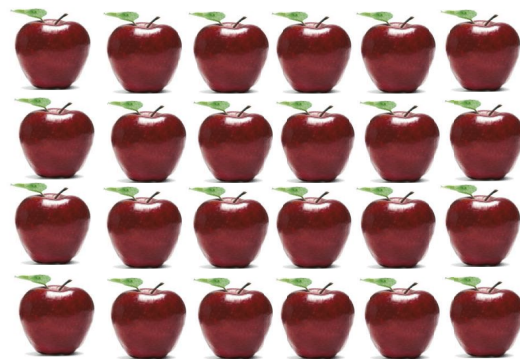
$$____ \times ____ = ____ \text{ mangos.}$$



Hay ____ filas de limones.

Cada fila tiene ____ limones.

$$____ \times ____ = ____ \text{ limones.}$$



Hay ____ filas de manzanas.

Cada fila tiene ____ manzanas.

$$____ \times ____ = ____ \text{ manzanas.}$$



Actividad **6** Adivina adivinador

Lee las siguientes adivinanzas a un familiar y adivinen a qué juguete se refieren, después recorta y pega del material adherible donde que corresponda.

Adivinanza	Juguete	Costo
<p>Soy una niña chiquita con ojos de cristal; ando si me pones las pilas, a veces puedo llorar.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Fui creado con mucha tecnología, me muevo y hablo causando mucha alegría.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Un arco arriba y tú debajo; un arco abajo, pasas por encima.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Bolitas pequeñas de metal o de cristal, mételas en el hoyo y nunca perderás.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Cubo que seis caras tiene, veintiún puntos en total, en el cubilete interviene... y en la oca pues igual.</p>	<p>Pega aquí</p>	



Adivinanza	Juguete	Costo
<p>Si estoy desinflada quedo chiquita. Si me llenas de aire me pongo redondita.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Tengo ruedas y pedales, cadenas y manillar; te ahorras gasolina aunque te haga sudar.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Sobre un camino de hierro, voy contento, muy veloz y doy un fuerte silbido cuando llego a la estación.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Después de estar atado giraba y giraba, y en la tierra un niño lo contemplaba.</p>	<p>Pega aquí</p>	

Contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál juguete te gusta más?

2. ¿Cuál es el juguete más caro? ¿Y el más barato?

3. ¿Cuánto cuesta la pelota?



Actividad **8** Series numéricas

Las **sucesiones numéricas** son un conjunto ordenado de números y se obtienen cuando cada término sigue una regla para aumentar o disminuir su valor.

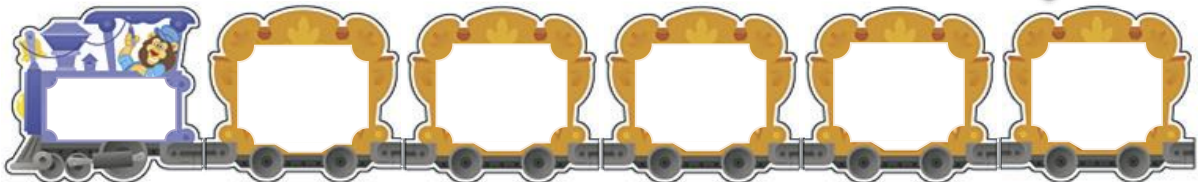
Completa la siguiente sucesión numérica.



40	80		160		240	280		360
		640		560	520		440	
760	800		880		960			

En el siguiente tren realiza una sucesión numérica ascendente.

Donde las cantidades aumentan.



En el siguiente tren realiza una sucesión numérica descendente.

Donde las cantidades disminuyen.



Actividad 9 Los chocolates

Revisa cada agrupamiento y escribe la cantidad de chocolates que hay en cada uno. Observa los siguientes datos.



100 Chocolates



10 Chocolates



1 Chocolate

Escribe en el círculo cuántos chocolates hay en cada grupo.

Grupo A



Grupo B



Grupo C



Grupo D



Contesta lo siguiente.

¿Cuál grupo tiene más chocolates? _____

¿Cuál grupo tiene menos chocolates? _____

¿Cuántos chocolates son la diferencia entre el grupo que tiene más y el que tiene menos? _____

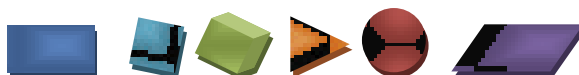
Si repartieras los chocolates del grupo C entre tres niños ¿Cuántos chocolates le tocarían a cada uno? _____

Utiliza el siguiente espacio para realizar operaciones.

Recorta y pega del material adherible los chocolates necesarios para formar un grupo de 135.



Busca en el cuadernillo el juego “**Serpientes y Escaleras**” recorta y forma el dado para jugar con quien tú quieras.





SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

