

Juntos

aprendemos mejor



◀ 1º DE PRIMARIA VOL. 4 ▶



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Cuadernillo de actividades

Innovación para el Fortalecimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa en Durango

Secretaría de Educación del Estado de Durango

Rubén Calderón Luján

Subsecretaría de Servicios Educativos

José Luis Soto Gámiz

Subsecretaría de Administración y Planeación

José Rafael Palencia Breceda

Subsecretaría de Educación Región Laguna

Cuitláhuac Valdés Gutiérrez

Dirección de Educación Básica "A"

Marco Aurelio Rosales Saracco

Dirección de Educación Básica "B"

Blanca Patricia Guerrero Portillo

Dirección de Educación Indígena

Manuel Solís Ramírez

Director del Sistema Estatal de Telesecundaria

José Teodoro Ortiz Parra

Dirección de Servicios Educativos Región Laguna

Gabriel Castillo Domínguez

Coordinación General del Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo Educativo

Jesús G. Navarrete Chávez

Equipo de producción

Coordinación general

Blanca Emilia Reyes Ibarra

Coordinación técnica

José Armando López Llanes

Coordinación de producción

Francisco Javier Fierro Martínez

Coordinación académica

Juan Manuel Ramírez Esparza

Revisión técnico pedagógica

Hugo Maldonado Cárdenas

Responsables de contenido

Norma Leticia Monreal

María Eva Patricia García

Héctor Orrante Sustaita

Coordinación editorial

María del Rosario Contreras Favela

Coordinación de diseño

María del Rosario Contreras Favela

Formación y revisión de contenidos

Eliazar Isaías Prince Almaraz

David Chacón Maldonado

Corrección de estilo

María del Rosario Contreras Favela

Diseño de interiores

Reynaldo Rodríguez López

María del Rosario Contreras Favela

Equipo Actualizador

José Antonio Salinas Torres

Leyla Salinas Posada

Dora Villalobos Sánchez

Concepción del Socorro Medrano Madriles

Cuadernillo de actividades. Juntos aprendemos mejor.

Año II, Volumen 4. Número 1. Abril 2016, primera reimpresión abril 2020, es una publicación de la Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED), a cargo del Proyecto de Innovación para el Fortalecimiento del Sistema Básico de Mejora Educativa en Durango. Blvd. Domingo Arrieta C.P. 34180, Durango, Dgo. (618)1376463. Certificado de Reserva de Derechos al uso Exclusivo e ISNN en trámite.

Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico, digital o electrónico para fines no comerciales, y citando la fuente de la siguiente manera:

SEED (2020). Cuadernillo de actividades. Juntos aprendemos mejor. Publicación de la Secretaría de Educación del Estado de Durango. Vol. 4 No. 1. abril 2016. Durango, México.

Primera reimpresión, abril de 2020.



PARA TODOS
Dgo

PARA TODOS
Dgo

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

ALUMNO/ALUMNA:

Los cuadernillos de actividades. Juntos aprendemos mejor, han sido elaborados con la finalidad de colaborar con tu maestro o maestra para que fortalezcas el aprendizaje en casa con tu mamá, papá, hermanos y familiares, como una estrategia pedagógica para avanzar en tu formación académica.

La familia es lo más importante para cada persona y el pilar fundamental que hará posible vivir en una sociedad mejor y sanamente, por ello la convivencia puede darse cuando realicen cada actividad, cada juego, cada desafío, fortalecerá esa unión con tus seres queridos, lo que también ayudará para que sigas aprendiendo en casa.

Este material se elabora bajo la concepción de que la escuela, también puede ser tu casa o cualquier otro lugar donde aprendes y más cuando se hace en colaboración con tu familia.

Sigue esforzándote cada día y recuerda que la educación saludable es el camino para un futuro mejor.

C.P. Rubén Calderón Luján

Secretario de Educación del estado de Durango

Juntos
aprendemos mejor



PARA TODOS
Dgo

PARA TODOS
Dgo

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

ESTIMADOS PADRE Y MADRE DE FAMILIA

La Secretaría de Educación del Estado de Durango, pone en sus manos el presente Cuadernillo de actividades, bajo el compromiso de fortalecer el aprendizaje en casa, de niñas, niños; adolescentes y jóvenes, cuidando la sana distancia y promoviendo la convivencia familiar, porque la familia es lo más importante y las actividades educativas compartidas, son una oportunidad valiosa para fortalecer la comunicación y el aprendizaje.

Agradecer en todo momento su apoyo y comprensión para continuar con la Estrategia de Educación a Distancia: Transformación e Innovación para México, "Propuesta integral frente al COVID-19".

C.P. Rubén Calderón Luján
Secretario de Educación del estado de Durango

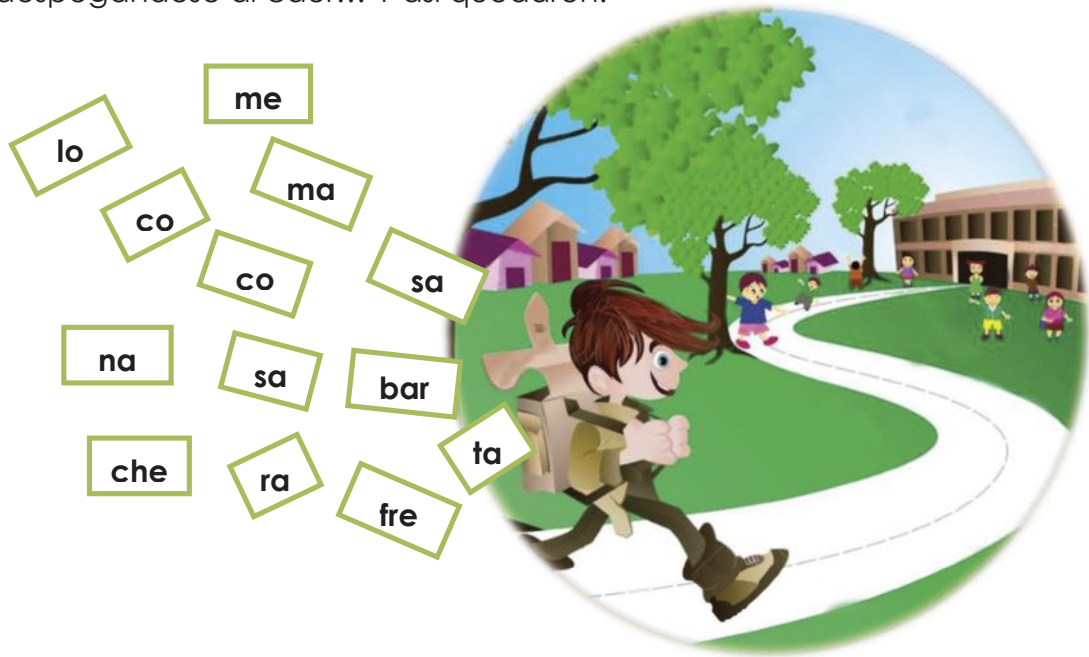
Juntos
aprendemos mejor

Español

Actividad 1 Las palabras de Mario

Mario llenó su mochila con muchas palabras, que había formado con letras recortadas de revistas para llevarlas a su salón de clases.

Ya cerca de la escuela tropezó y la mochila rodó... Las palabras se salieron de ella, despegándose al caer... Y así quedaron.



Arma nuevamente las palabras de Mario. Forma 10 palabras y escríbelas en los siguientes renglones. Fíjate en el ejemplo.

saco











_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Actividad **2** Fuga de letras

A ciertas letras les dio pena aparecer en esta página, se fueron y dejaron sus lugares vacíos.

Completa las palabras de acuerdo a las siguientes imágenes.

c	a	r	r	o	Ejemplo	
g	l					
	i	b				
b	a					
t				p	o	
			e	c		
	e		o		a	
l					z	
á					l	
c		m			ó	
						



Actividad **3** Palabras pegadas

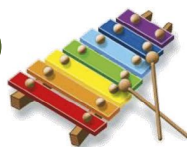
Separa correctamente las palabras de los siguientes enunciados y escribe el número de la imagen que le corresponde en el cuadro de la derecha.

	Número de imagen
<u>Me gustan los guantes de box.</u>	2
<u>Este avión viaja hacia México.</u>	
<u>El xilófono es de colores.</u>	
<u>La muñeca tiene un gorro rojo.</u>	
<u>El camión transporta productos.</u>	
<u>La rana es de color verde.</u>	
<u>La mariposa tiene dos antenas.</u>	

1



3



5



6



2



4



7

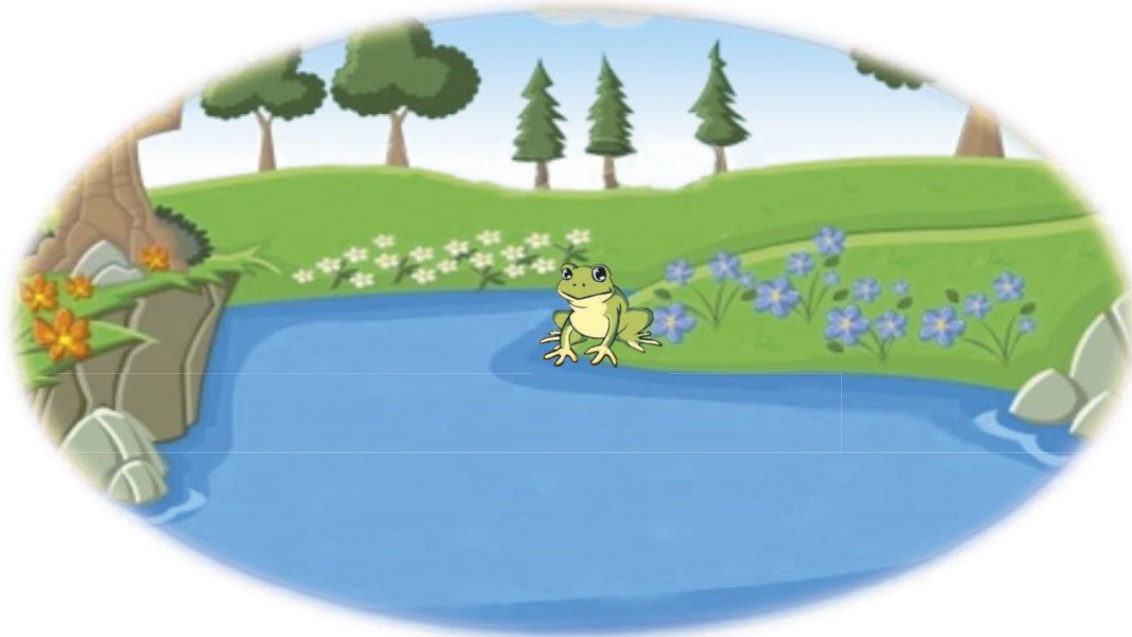


Actividad 4 Rimas

Recorta y pega en la caja, las palabras que rimen con ardilla. Utiliza el material adherible.



Recorta y pega en el estanque las palabras que rimen con rana. Utiliza el material adherible.



Actividad **5** Adivinanzas

Encierra la imagen que describe cada adivinanza.

Es una prenda de vestir su nombre empieza con **pan** luego sigue **ta** y termina con **lón**.



Es una parte del cuerpo que comienza con **o**, sigue **re** y termina con **ja**.
































Agua pasa por mi casa **cate** de mi corazón, si no lo adivinas no aprenderás la lección.



Actividad **6** Descubre el mensaje

Escribe la letra con la que comienza cada dibujo y forma la palabra completa. Fíjate en el ejemplo.

				=	mesa 
m	e	s	a		
				=	
				=	
				=	
				=	
				=	
				=	

Actividad 7 Caminando y contando

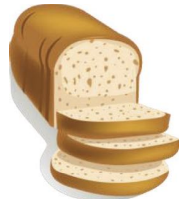
Lee los siguientes enunciados, da un paso por cada palabra. Escribe en la columna de la derecha cuántos pasos diste.

Oraciones	Número de pasos
1. Lupe come pan.	
2. La bolsa tiene monedas.	
3. El árbol está grande.	
4. Margarita cocina un pastel de chocolate.	
5. Mario juega al trompo.	
6. El dado tiene seis lados.	
7. El avión llegó por la mañana.	
8. El sol es muy bonito por la tarde.	
9. Un ratón tiene miedo a los gatos.	
10. Mi tarea es muy larga.	

Actividad 8 Formando palabras

Utiliza tu fichero del alfabeto para formar las siguientes palabras. Fíjate muy bien con cuál letra inicia, si necesitas mayúsculas o minúsculas, después muéstraselas a tu familia.

dulce



almendra



chile

amigos



pan



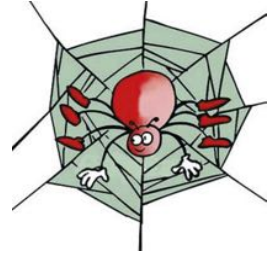
tamarindo

naranja



Ricardo



Actividad 9 Mayúsculas y minúsculas


Juega con la araña, ayúdala a lanzar su telaraña uniendo con una línea la letra mayúscula con su minúscula, observa el ejemplo.

	Q	R		B		D	M
A							
	S	U	Z		F	V	
P	T		G		C	Y	E
		Ñ				c	
X			K		N	n	b
	H				h	J	
	I	z			a		o
					i	f	m
O		ñ					e
	g		x			j	
		p			r	u	d
						q	
		s			W		
	w		t			v	y



Actividad 10 Lectura de comprensión



Antes de comenzar la lectura comenta lo siguiente:

¿Te molesta que tus amigos mientan?

¿Tienes amigos que nunca mienten?

Adivina qué premio recibió el leñador por no ser mentiroso.

Pide a un familiar que lea para ti el siguiente cuento.

EL HONRADO LEÑADOR

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a quejarse tristemente:

—¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha? —. Al instante ¡oh, maravilla! una bella hada apareció sobre las aguas y dijo al leñador:

—Espera, buen hombre, traeré tu hacha. —

Se hundió en la corriente y poco después apareció con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya.

Por segunda vez se sumergió el hada, para aparecer después con otra hacha de plata.

—Tampoco es la mía —dijo el triste leñador. Por tercera vez el hada buscó bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro.

—¡Oh, gracias, gracias! ¡Esa es la mía! —

—Pero, por decir la verdad, yo te regalo las otras dos. Has preferido ser honesto y honrado, te mereces ese premio. —



Subraya la respuesta verdadera.

1. ¿Qué trabajo hace un leñador?

- Corta árboles
- Repara muebles
- Arregla autos

2. ¿Con qué corta los árboles?

- Con un hacha
- Con un martillo
- Con un desatornillador

Contesta lo siguiente:

3. ¿Qué le pasó al leñador cuando cruzaba el puente?

4. ¿Qué hizo entonces el leñador?

¿Por qué?

5. ¿Quién acudió en su ayuda?

6. ¿Crees que el hada sabía cuál era el hacha del leñador?

7. ¿Por qué crees que sacó primero la de oro y luego la de plata?

8. ¿Mintió el leñador?

9. ¿Qué premio le dió el hada por no mentir?



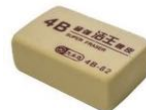
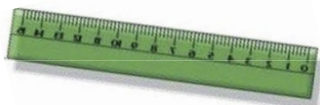
10. ¿Tú has mentido en alguna ocasión? Cuéntanos....



Actividad **11** Sopa de útiles escolares

Encierra en la sopa de letras los nombres de tus útiles escolares, puedes usar colores diferentes.

l	i	b	r	o	k	m	a	n	o
a	a	q	c	o	l	o	r	e	s
r	n	p	o	m	y	b	e	s	m
e	o	l	i	u	z	e	s	c	o
g	l	u	r	z	r	r	i	u	c
l	t	m	a	t	m	o	s	e	h
a	l	a	p	i	z	l	t	l	i
b	z	k	e	n	r	o	o	a	l
s	w	x	s	p	t	b	l	t	a
b	o	r	r	a	d	o	r	m	c



Actividad **12** Crucigrama

Escribe el nombre de cada dibujo en el casillero que te señala.

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The illustrations and their corresponding starting points are:

- Penguin:** Points down to a 4-letter word.
- Cigarette:** Points down to a 6-letter word.
- Parrot:** Points right to a 6-letter word.
- Guitar:** Points right to a 6-letter word.
- Bone:** Points down to a 3-letter word.
- House:** Points down to a 6-letter word.
- Matchbox:** Points right to a 6-letter word.
- Cherub:** Points down to a 4-letter word.
- Eggs:** Points down to a 4-letter word.

Escribe tres enunciados usando algunas de las palabras que formaste.



Actividad **13** ¡Vamos a leer!



Te invitamos a leer tres o más libros de la biblioteca de aula, también a que elijas un lector acompañante que puede ser tu papá, mamá, hermano; tú decides quién, te regalamos la siguiente ficha de registro de lectura para que después de leer nos cuentes qué te pareció el libro. Puedes hacerlo pegando las estrellas del material adherible.

Si te gustó mucho el libro y lo recomiendas, pega o dibuja:



Si te gustó poquito pero no lo recomiendas, pega o dibuja:



Si no te gustó pega o dibuja:



CICLO ESCOLAR 2015-2016

NOMBRE DE LA ESCUELA:			
NOMBRE DEL ALUMNO (A):			
GRADO:	GRUPO:		
LECTOR ACOMPAÑANTE:			
Nombre del libro: _____			
Autor: _____			
Comentarios del Lector acompañante: _____			
Estrellas asignadas por el alumno:			




Nombre del libro: _____ 

Autor: _____

Comentarios del Lector acompañante: _____

	Estrellas			
	asignadas por el alumno:			

Nombre del libro: _____ 

Autor: _____

Comentarios del Lector acompañante: _____

	Estrellas			
	asignadas por el alumno:			



Español

Recorta y pega donde corresponda.

Actividad 4

silla

anciana

quesadilla

banderilla

manzana

campana

carretilla

sentadilla

amarilla

estrellita

cercana

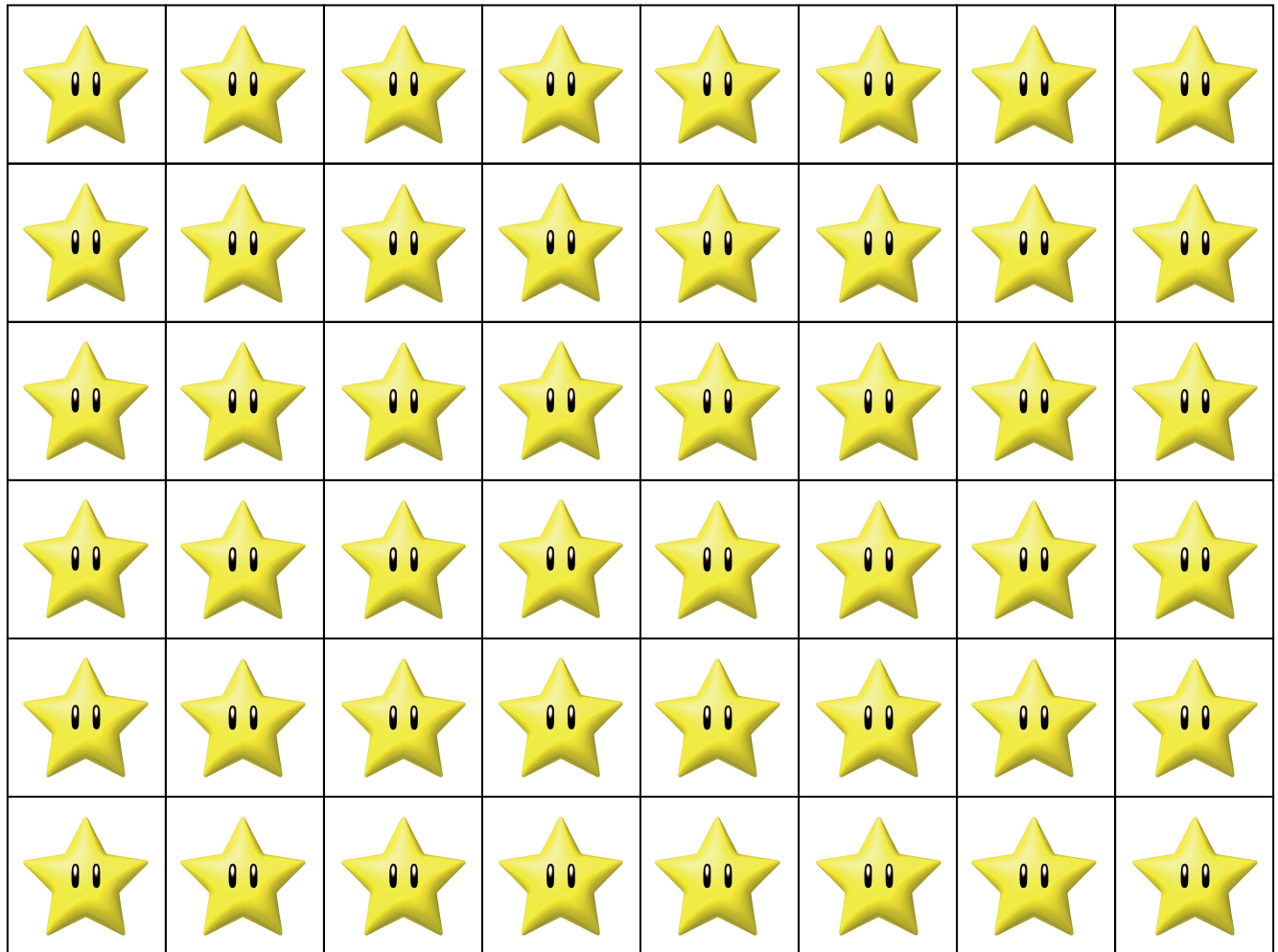
botana

ventana

armadillo

martillo

Actividad 13



Serpientes y Escaleras



Menciona dos palabras que rimen con ardilla

¡Atención!
Inventa un final diferente al cuento "El honorable Leñador"

Di en voz alta los números de 2 en 2 hasta el 20.

¿Cuántas decenas hay en 25 canicas?

¿Cuántas unidades hay en una decena?

Menciona dos palabras que comiencen con la sílaba ce

Di en voz alta los números de 3 en 3 hasta el 30.

Nota: Utiliza el segundo dado del material anexo.

Tiendita "Don Rafa"



Precios de Abarrotes

Suuvitel	\$19.00	1/2kg
Jabón Ariel	\$20.00	1/2kg
Jabón Ariel	\$38.00	kg
Sabuloso	\$15.00	1/2kg
Papel higiénico	\$25.00	paq
Lavatrastes Calvo	\$14.00	gde
Lavatrastes Calvo	\$8.00	chico
Aceite Nutriol	\$40.00	1/2lt
Aceite Nutriol	\$22.00	1/2lt
Pañales Juggies	\$180.00	32 pz
Servilletas (500 pzas)	\$30.00	
Servilletas (100 pzas)	\$9.00	
Shampoo Paprice	\$25.00	1/2lt
Jabón Zesl	\$12.00	pza
Cloralo	\$8.00	1/2lt
Pasta Collate	\$25.00	pza
Papas Sablitas	\$13.00	pza
Papas Reffles	\$12.00	pza
Coritos y Cleetos	\$10.00	pza

Precios de Abarrotes

Cereal Maizal	\$37.00	kg
Harina blanca	\$15.00	kg
Frijol peruano	\$25.00	kg
Huevo blanco	\$30.00	kg
Sopa (variedad)	\$7.00	pza
Mayonesa (grande)	\$35.00	
Mayonesa (chica)	\$20.00	
Sal La Nina	\$16.00	kg
Azúcar morena	\$13.00	kg
Azúcar morena	\$7.00	1/2kg
Leche Lapura	\$17.00	1/2lt
Leche Lapura	\$9.00	1/2lt
Galletas variedad	\$10.00	paq

Los precios de productos no publicados favor de consultarlos en mostrador. Gracias

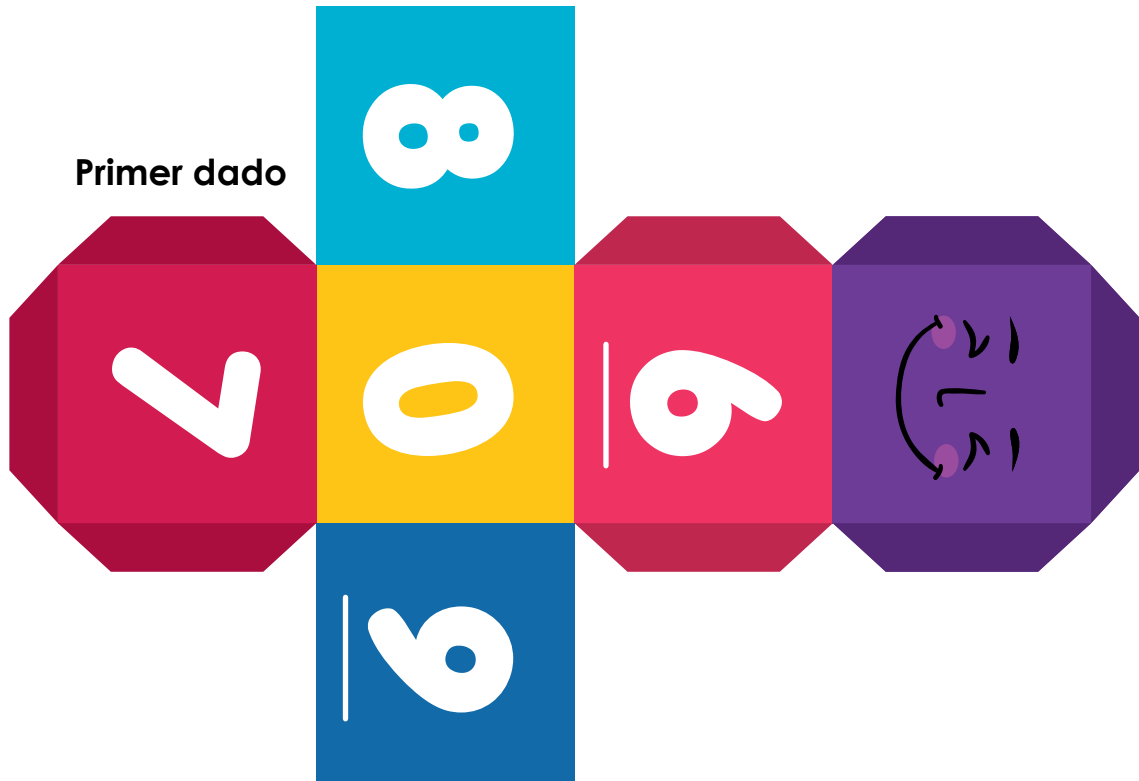


OFERTA

OFERTA



Primer dado



Segundo dado

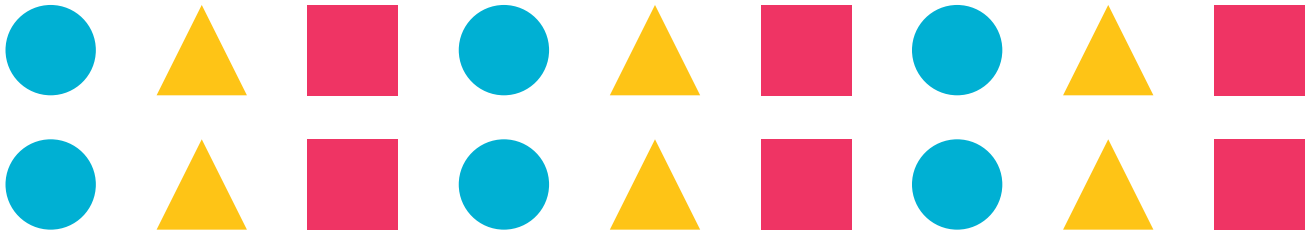


Matemáticas

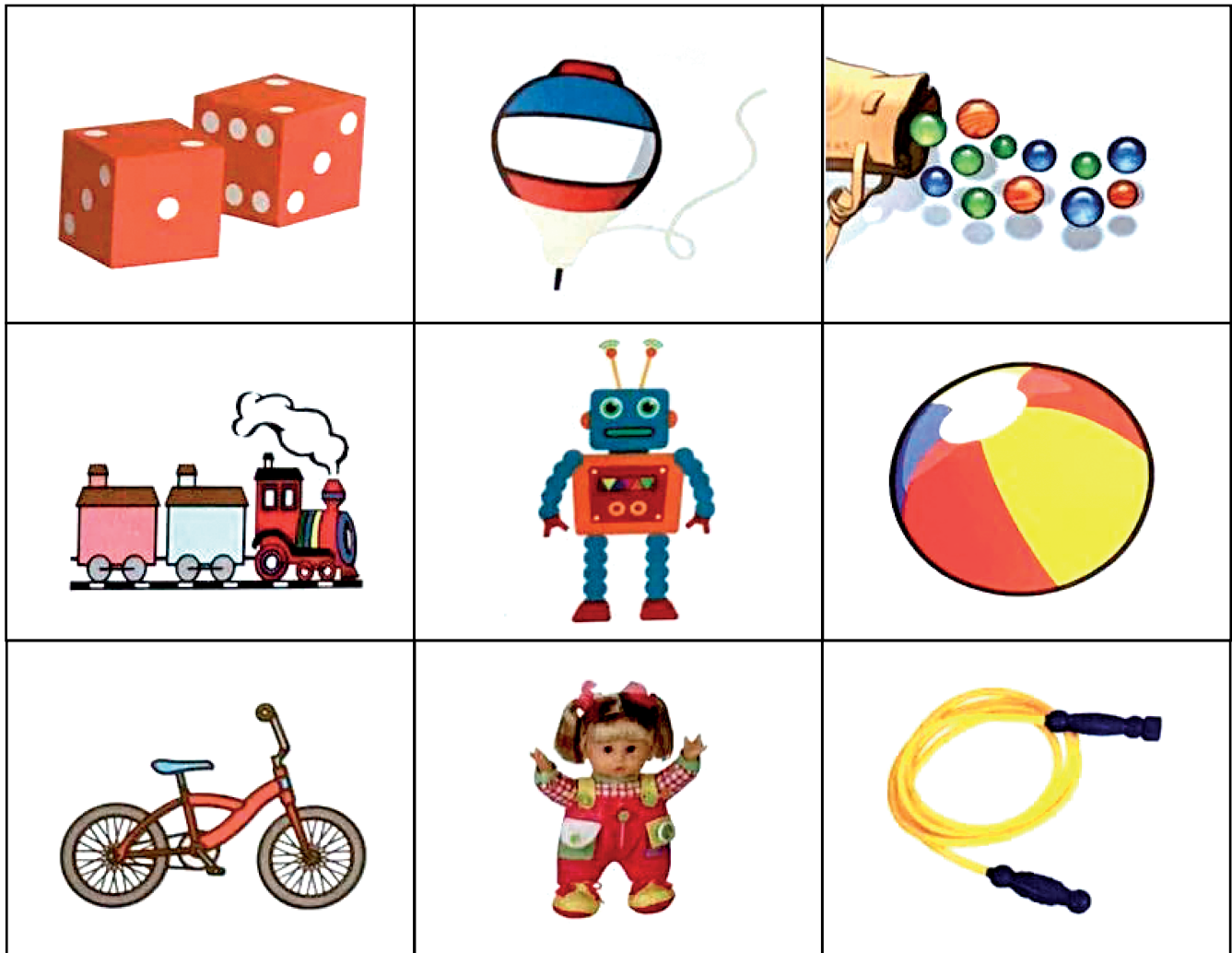
PRIMARIA 1º
Material Adherible

Recorta y pega donde corresponda

Actividad 2



Actividad 9

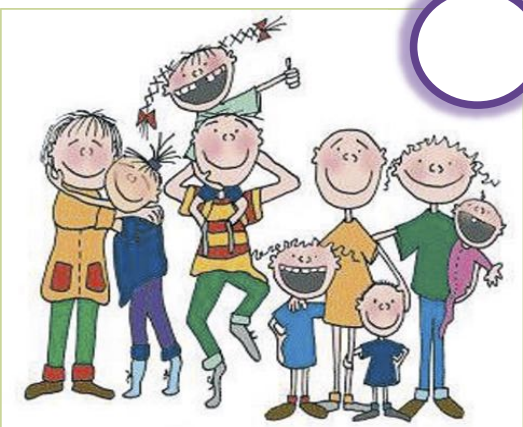
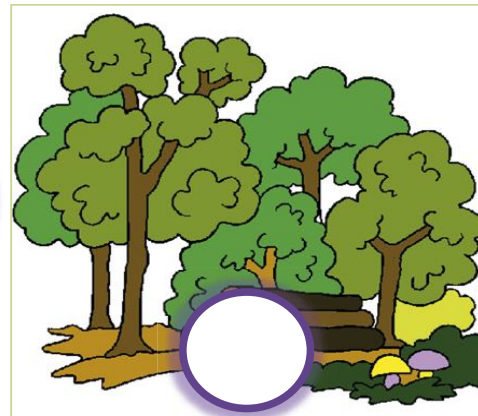
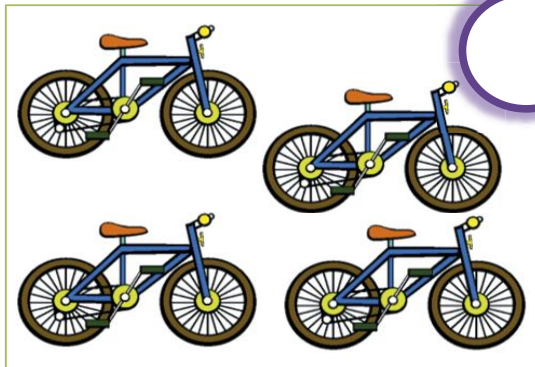
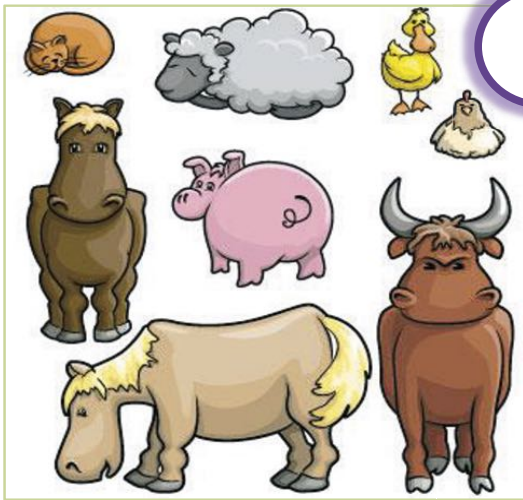


Matemáticas

Actividad 1

¿Cuántos son?

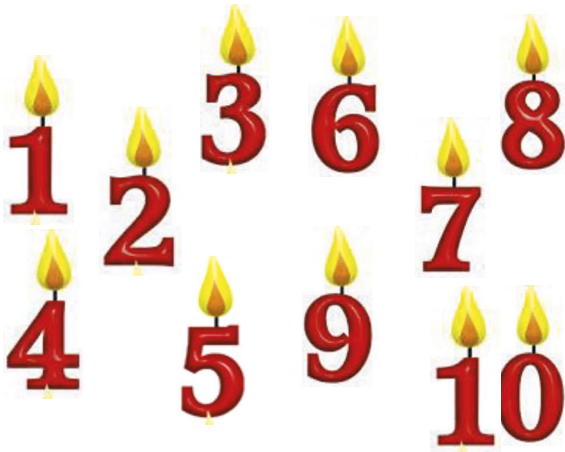
Observa los siguientes grupos y escribe en el círculo cuántos hay en cada uno.



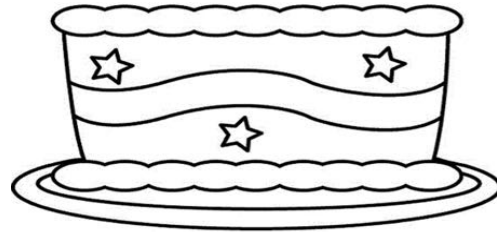
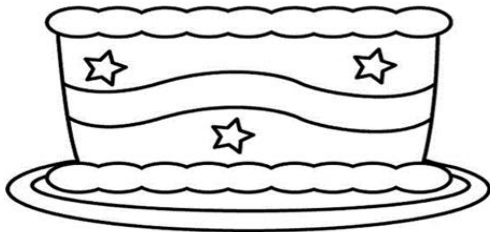
Actividad **2**

¿Te gustan los cumpleaños?

Encierra en un círculo el número de años que tienes y dibuja las velitas que faltan para completar tu edad en el pastel, después coloréalo.



Pregunta a dos de tus familiares o amigos, cuántos años cumplirán próximamente y dibuja las velitas en sus pasteles, después coloréalo.



Recorta y pega las figuras geométricas que faltan en el vestuario del payaso.
Búscalas en el material adherible No. 2.









Actividad **3**

► La tiendita "Don Rafa"

Observa los dibujos y cuenta la cantidad de frutas que hay. Después coloréalas.



Escribe la cantidad que contaste de cada fruta donde corresponda.

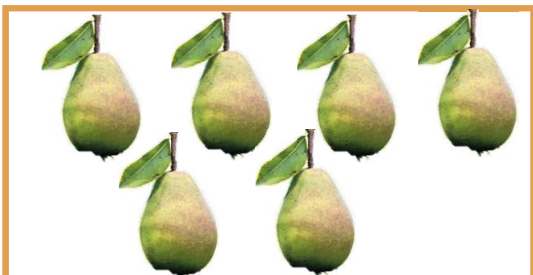
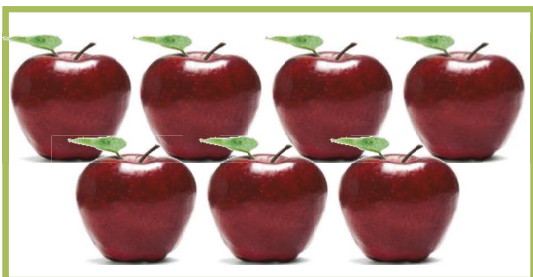
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



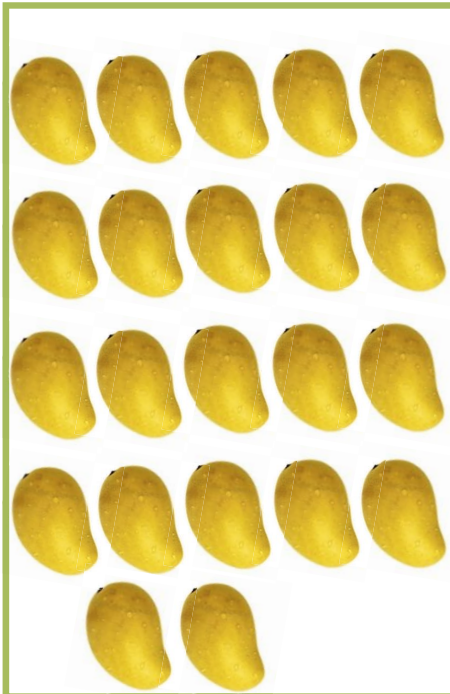
Tacha los productos que sobran para que sean iguales los dos grupos de productos de la tiendita.



Dibuja las frutas que faltan para tener la misma cantidad de frutas en cada grupo.



Encierra el número que corresponda de acuerdo a la cantidad de frutas.



22 18 35



54 26 34

¿Sabías que?



Una decena agrupa 10 unidades

Por ejemplo:

1 decena

=

10 unidades

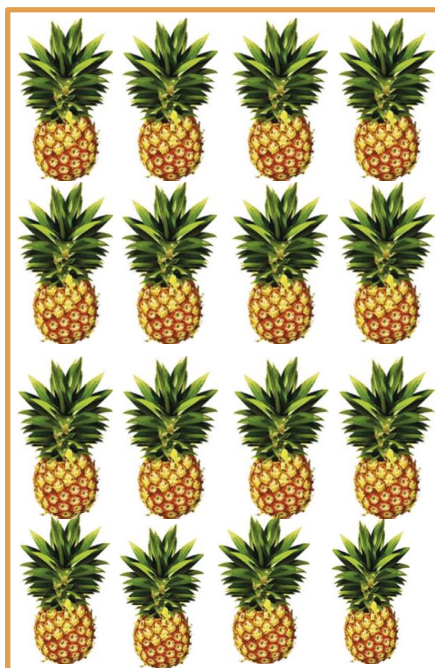


Total= 16

1 decena, 6 unidades



12 18 23



24 16 12



Actividad 4

¿Cuánto come cada animalito?

Une con una línea el número que tiene cada animalito, con las decenas y unidades que le corresponden. Así sabrás qué come cada uno.

Al terminar puedes colorear los dibujos.



19

3 decenas, 0 unidades



16



1 decena, 9 unidades



21

1 decena, 6 unidades



17



2 decenas, 1 unidades



18

1 decena, 7 unidades



42



1 decena, 8 unidades



13

1 decena, 3 unidades



30



4 decenas, 2 unidades

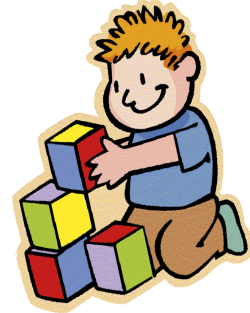


Actividad **4**

Juguemos a los dados

Busca en tu material anexo los dados, recórtalos, ármalos y prepárate para jugar.

Tira cada uno de los dados diez veces, uno por uno, y observa los números que salen en la cara de arriba.



¡Atención! Si al lanzar el dado te sale la carita feliz significa que podrás elegir el número que desees.

Completa la siguiente tabla de acuerdo a los números que aparecen al tirar los dados. El primer dado que lances será para unidades y el segundo para decenas. Fíjate en el ejemplo.

Segundo dado	Primer dado	Número que se forma	Cantidad de decenas y unidades	Cantidad con letra
2	5	25	2 decenas, 5 unidades	Veinticinco

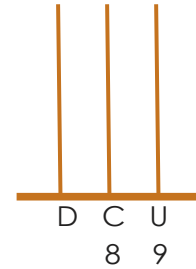
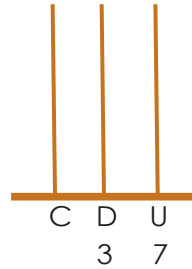
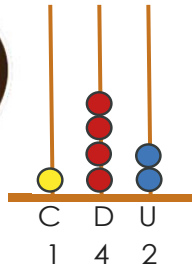


Actividad 5

Unidades, decenas y centenas.

Ahora es momento de dibujar fichas de colores para completar un ábaco y acomodar los números de acuerdo al color correspondiente: la unidad es azul ●, las decenas rojo ● y una más de color amarillo ● será para las centenas si el número es de tres cifras. Fíjate en el ejemplo.

¿Sabías que?

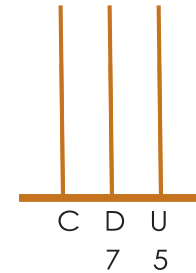
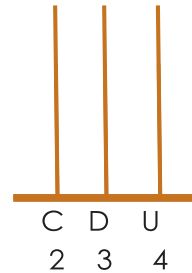
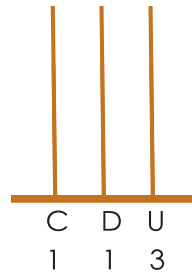
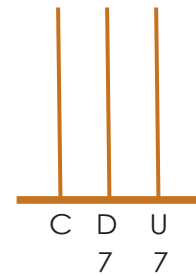
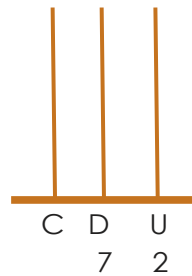
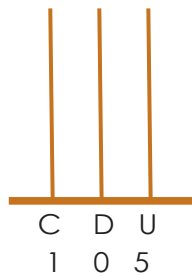
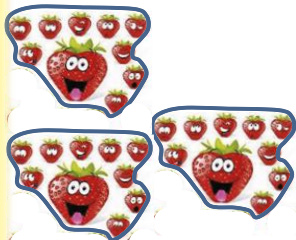


Una centena agrupa 100 unidades

o bien:

1 centena =

10 decenas



Actividad 7

Resolución de problemas de razonamiento

Observa el póster de la tiendita "Don Rafa" y completa los precios que faltan.



Ordena los precios anteriores de mayor a menor.

Five empty rectangular boxes for ordering prices, with a pencil icon at the end of the row.

Analiza y resuelve las siguientes situaciones.

A) Jesús Ángel tenía 49 pesos. Si compró un Cloralo y un Suuvitel.
¿Cuánto dinero le quedó? _____ pesos.

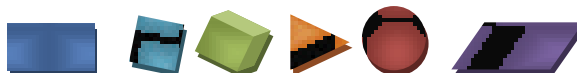
Dibuja o registra cómo resolviste	Resultado

B) Doña Martha compró una mayonesa grande y un paquete de papel higiénico. ¿Cuánto pagó en total? _____ pesos.

Dibuja o registra cómo resolviste	Resultado

C) Inventa una situación diferente a las anteriores y resuélvela.

Dibuja o registra cómo resolviste	Resultado



Actividad 8

Juguemos con billetes

Busca en el material anexo los billetes y monedas, recórtarlos y úsalos para resolver los siguientes problemas. Puedes pedir la ayuda de un familiar para contar los billetes.



Señala con una cruz (X) la opción que consideres correcta.

A) Don Chema les dio 10 pesos a cada uno de sus 4 nietos. ¿Cuánto dinero les dio en total?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B) Fernando cambió un billete de \$100 pesos por billetes y monedas de menor valor. ¿Qué opción representa la cantidad que recibió?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C) Los alumnos de primer grado hicieron una colecta para comprar material deportivo, pero se dividieron en tres equipos. Elige el equipo que juntó más dinero.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Actividad 9

Adivina, adivinador



Lee las siguientes adivinanzas a un familiar y adivinen a qué juguete se refieren, después recorta y pega el que corresponda del material adherible.

Adivinanza	Juguete	Costo
<p>Si estoy desinflada quedo chiquita. Si me llenas de aire me pongo redondita.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Tengo ruedas y pedales, cadenas y manillar; te ahorras gasolina aunque te haga sudar.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Sobre un camino de hierro, voy contento, muy veloz y doy un fuerte silbido cuando llego a la estación.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Después de estar atado giraba y giraba, y en la tierra un niño lo contemplaba.</p>	<p>Pega aquí</p>	







Adivinanza	Juguete	Costo
<p>Soy una niña chiquita con ojos de cristal; ando si me pones las pilas, a veces puedo llorar.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Fui creado con mucha tecnología, me muevo y hablo causando mucha alegría.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Un arco arriba y tú debajo; un arco abajo, pasas por encima.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Bolitas pequeñas de metal o de cristal, mételas en el hoyo y nunca perderás.</p>	<p>Pega aquí</p>	
<p>Cubo que seis caras tiene, veintiún puntos en total, en el cubilete interviene... y en la oca pues igual.</p>	<p>Pega aquí</p>	



Actividad 10

La juguetería

Escribe los precios de algunos de los juguetes de la actividad anterior con número y letra en los siguientes espacios.

	Cantidad con número	Cantidad con letra
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Contesta las siguientes preguntas de acuerdo a los juguetes de esta actividad.

- ¿Cuál es el juguete más caro?

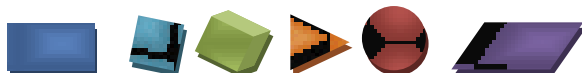
- ¿Cuánto cuesta la pelota?

- ¿Qué es más caro, la muñeca o la bicicleta?

- ¿Cuánto cuesta el juguete más barato?



Busca en el cuadernillo el juego "Serpientes y Escaleras" recorta y forma el dado para jugar con quien tú quieras.





PARA TODOS
Dgo



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

